

COMUNICACIONES PÓSTER XOVES 30 DE XUÑO/COMUNICACIONES PÓSTER JUEVES 30 DE JUNIO		
Nº Ref.	Comunicación	Panel
001	Experiencia de adaptación de una materia al EEES: Teoría y Práctica de las Relaciones Públicas. Miguez, M. I.	1
003	La evaluación continua: un enfoque transversal. Sala, M., Torres, T.	2
010	ABP en Microbiología: Enfermedades Infecciosas y Pintura. Muñoz, A., Santos, Y., Seoane, R.	3
011	El desarrollo de experiencias formativas a partir de las demandas profesionales: el caso del Máster de Información Técnica del Medicamento. Vaquero, A., Iglesias, I. C.	4
012	La adaptación de contenidos formativos de naturaleza económica a los programas para mayores. Vaquero, A., Lago, S.	5
014	La adaptación al Plan Bolonia: más allá del primer paso. Manolov, R. et al.	6
016	A formação social e ética do graduando em Odontologia. Rennó, S. et al.	7
017	Aprendizaje interactivo de los conceptos de radiación solar. Dufo, R., Bernal, J. L.	8
020	Bases y principios de actuación en la formación musical del Profesorado de Educación Primaria. López de la Calle, M. A.	9
482	Una visita al teatro: experiencia innovadora en el desarrollo de competencias de los alumnos/as del Grado de Maestro en Educación Infantil. Carrero, F. J., Fernández, M., Goicoechea, M. A.	10
022	Reflexiones sobre el primer reto del profesor: la motivación del alumno. Mella, L.	11
024	La enseñanza de la economía pública mediante ABP: una propuesta. González, M. C.	12
026	Simulador de diagnóstico de la evaluación continua. Cal, M. I., Verdugo, M. V.	13
027	Secuencia de Aprendizaje en Econometría. Verdugo, M. V., Cal, M. I.	14
029	Uso de plataforma virtual en Econometría I: una herramienta eficaz para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Aguayo, E.	15
031	Aprendizaje por descubrimiento: aportación científica de las mujeres premio nobel en física y química. Arias, P., Salgado, F. J., Nogueira, M.	16
032	La evaluación continua en el máster en innovación industrial e innovación de procesos de la Universidad de Vigo. Quintás, M. A., Vázquez, X. H., Martínez-Senra, A. I.	17
033	Diseño y evaluación de resultados del máster en innovación industrial y optimización de procesos de la Universidad de Vigo. Quintás, M. A., Vázquez, X. H., Martínez-Senra, A. I.	18
036	Una experiencia innovadora en la asignatura de Fuentes para la Historia del Arte. Fernández, A.	19
037	Primeros pasos en la utilización de equipos topográficos. Solla, M. et al.	20
025	Development of an integrated environment for a basic didactic computer. Pomares, H. et al.	21
040	Programa de Inovação em Docência Universitária dos Cursos da Saúde - PRODUS: uma estratégia interdisciplinar de (trans)formação da educação dos educadores. Minardi, R. et al.	22
041	La enseñanza del Procesamiento del Lenguaje Natural en facultades de Informática y Filología. Vilares, J. et al.	23
042	Mejora del sistema de evaluación de la asignatura Introducción a la ingeniería química. Medida de la satisfacción del alumnado. Martín, M. A., Blázquez, G., Calero, M.	24
045	Avaliação de atitudes discentes em relação à matemática e sua implicação no Curso de Pedagogia. Braz, S., Gontijo, C. H.	25
046	Opinión del alumnado sobre su proceso de aprendizaje en las prácticas de laboratorio. Díaz, T.	26
047	A avaliação das aprendizagens na educação superior: relato de uma experiência. Braz, S.	27
049	Análisis multifocal de la transición de la enseñanza centrada en el docente al aprendizaje basado en la integración curricular de las TIC y la creación de comunidades de aprendizaje. Cáceres, M. P. et al.	28
050	El aprendizaje entre iguales en la formación universitaria. Propuesta de un proyecto de innovación docente en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Cáceres, M. P. et al.	29
051	Las rúbricas en la evaluación del aprendizaje mediante e-actividades. Solla, M. et al.	30
052	E-actividades de Aprendizaje en la Documentación e Inventario de Estructuras Históricas. Riveiro, B. et al.	31
054	"Monitorizar" a historia económica. Os claroscuros do aprender facendo. Mirás, J., Maixé, J. C.	32
055	Emprendedorismo: una unidad curricular que debe constar nos planos de estudo dos cursos de Enfermagem. Rodrigues, V. et al.	33
056	Técnica/Humanismo - Um equilíbrio necessário no ensino em Saúde. Torres, C. M. et al.	34
060	Concepciones del profesorado universitario sobre la docencia y la investigación. Caballero, K., García, M. A.	35
061	La inserción laboral y profesional de los egresados como clave de calidad de los programas formativos. García, M. A., Caballero, K.	36
062	Como posso trabalhar colaborativamente hoje para desempenhar com eficácia a minha função docente amanhã? Macário, M. J., Sá, C. M.	37
063	Implementación de una aplicación Web 2.0 como elemento dinamizador de la docencia y el aprendizaje colaborativo. Álvarez, A., Álvarez, B.	38
064	El uso de UBUVirtual para el desarrollo y evaluación de prácticas en grupos numerosos. Cuesta, I. I., Alegre, J. M., Abella, V.	39
068	A Transposição Didáctica Interna como instrumento de avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Carvalho, A. et al.	40
069	El uso de noticias de prensa como material docente en la enseñanza del Derecho Mercantil. García, A., Maroño, M. M.	41
070	Modelos de actividades docentes adaptadas al EEES para la materia de Fisiología Animal en el grado de Biología. Pallares, M. A., Durán, R., Ferreira, L.	42
071	La plataforma virtual en los estudios de Biología de la Universidad de Vigo. Reflexiones del alumnado. Álvarez, R. et al.	43
073	¿Se encuentra motivado el profesor de idiomas? ¿Qué causas generan su motivación? Rodríguez, N.	44
074	La reflexión sobre el Derecho a través del cine: un cine - fórum para alumnos de Derecho o de otras titulaciones. Puente, L. M.	45
075	Pesquisar e ensinar: desafios apontados por docentes universitários iniciantes. Zanchet, B. M. A., et al.	46
078	O portfólio reflexivo: construindo o eixo organizador e avaliativo do processo ensino-aprendizagem na formação em saúde. Minardi, S. et al.	47
080	La Organización de Empresas basada en la metodología "blended learning". Estudio de caso en el Grado de Ingeniería Forestal. González, M.	48
081	La importancia del perfil del alumnado en el diseño docente: el caso de la asignatura de "sociología" en el marco del EEES. Otero, R., Andrade, M. J.	49
083	PSPP: software libre para la docencia de la Estadística. García, P. A. et al.	50
085	El portafolio como técnica para evaluar competencias en Ingeniería del Medio Ambiente. Varó, P., Prats, D.	51
086	Aprendizaje por inmersión en los procesos de Ingeniería del Software: estrategias colaborativas, juegos de rol y Web 2.0. Díaz, R. P., Pazos, J. J.	52
087	El Cine como recurso en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Derecho. La experiencia Proyecto DeCine como ejemplo de la elaboración de materiales didácticos para un sistema de créditos ECTS. Souto, E. M.	53
090	El bilingüismo y la enseñanza de las ciencias. Agüaded, S., Rubio, F.	54
093	Aportación de la docencia virtual en la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales. Carro, A. M., Lorenzo, R. A.	55
094	Percepción por los estudiantes y profesor del ambiente real de laboratorio en la formación de los maestros. Membiela, P., Vidal, M.	56
095	Valoración de investigaciones científicas realizadas en su formación por futuros maestros de Primaria. Membiela, P., Yebra, M. A.	57
096	Modificación en la formación de los grupos de ABP. Consecuencias en su funcionamiento. Abadía, A. R. et al.	58
100	Docencia en la sociedad de la información: Una experiencia de la formación de los formadores. Van, E., Dosil, A.	59
103	Una primera valoración del alumnado sobre el proceso de cambio en la metodología que implican los grados. Álvarez, B., Boedo, L.	60
246	"¿Se puede ser jurista sin saber los que es un Decreto-Ley? ¿Por qué nuestr@s alumn@s no recuerdan los contenidos básicos de la Licenciatura? Intervención mediante la acción tutorial dirigida a la mejora del aprendizaje". Irakulis, N. et al.	61
472	Resultados de la implantación del ABP en educación superior: una experiencia comparada. García, J. D., Larroy, N.	62
481	Modelo integrado del proceso de evaluación-intervención para un caso de parálisis cerebral en un equipo interdisciplinar de Educación Infantil. Carrero, F. J. et al.	63
245	Aportes para la formulación de un modelo didáctico para las TIC. Valencia, P. et al.	64
383	Propuesta innovativa en la experimentabilidad de los contenidos conceptuales de la Física Aplicada. Galán, J. J. et al.	65
535	Física de los procesos biológicos del Grado de Biología	66

COMUNICACIONES PÓSTER VENRES 1 DE XULLO/COMUNICACIONES PÓSTER VIERNES 1 DE JULIO (SESIÓN 10:00-11:30)		
Nº Ref.	Comunicación	Panel
104	Los derechos de revisión e impugnación ante la evaluación continua. Rodríguez, V.	1
105	Enredar para aprender: recursos 2.0 en la formación de profesores. Yot, C., Castellano, S.	2
107	Docencia del futuro, recursos del pasado, y resultados de siempre, o de cuando Bolonia llegó a Santiago. Sanjurjo, V. A.	3
109	A Educação para o Desenvolvimento Sustentável na formação de Técnicos Superiores de Educação: Um estudo centrado nas percepções de estudantes universitários. Leite, L., Dourado, L.	4
113	Una experiencia de coevaluación y aprendizaje a través de grupos de control crítico. Facal, T.	5
114	Valoración de los equipos fusionados como instrumento de aprendizaje cooperativo. Puñal, M. E.	6
115	Estimación temporal das actividades de aprendizaxe. Vidal, J. J.	7
118	Influencia del Aprendizaje Basado en Problemas en los resultados de Fisiología Ocular y del Sistema Visual. Soteras, F., Muñoz, M. J.	8
121	Enfoques de aprendizaje en estudiantes universitarios: Diferencias de género. Ruiz, C., Díaz, A.	9
126	Dificultades en la implantación de la transversalidad de género: Modificación de los estereotipos. Vázquez, C., Martínez, C.	10
127	A formação do professor universitário de Parasitologia e áreas correlatas: aspectos formais. Yudi, W., Delizoicov, D.	11
130	Formación del profesorado universitario en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. León, M. J., López, C.	12
134	Valoración del Alumnado sobre el Aprendizaje Basado en Proyectos en la Asignatura de Introducción a los Computadores. Costa, E. et al.	13
135	El papel del profesor tutor en los estudios universitarios. (Experiencia en la ETSI de Caminos, Canales y Puertos de Valencia). Giménez, E. et al	14
136	Estrategias enfocadas a la formación personalizada de un alumnado heterogéneo. Goicoechea, N., Sanmartín, C.	15
137	Informática en el Grado de Biología. Pastrana, J. L. et al.	16
138	Avaliación educativa aplicada ao ensino da Botánica. Castro, M. L.	17
139	Implantación de docencia de la asignatura "Expresión gráfica II". Miralbés, R.	18
142	Análisis de la satisfacción del alumnado de máster universitario en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Ortiz, S. et al.	19
143	Adaptación Progresiva de Evaluación Final a Continua en la asignatura Fundamentos de Ingeniería Ambiental. González, J. A. et al.	20
146	Derechos reales en el Grado en Derecho: dificultades de un plan novel. Herrero, M.	21
147	Prácticas en titulaciones experimentales: ¿Hacia un uso exclusivo de simuladores? Collado, R. M., Servia, M. J.	22
148	Un proceso de colaboración docente en base a principios de procedimiento en Organización Escolar. Fernández, E., Álvarez, C., Silió, G.	23
149	Educación, emociones y afectividad: un reto de formación. Posibilidades y expectativas de investigación en la etapa de postgrado. Longueira, S., Gutiérrez, M. C.	24
151	Internacionalización docente apoyada por el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación. García, F., Aznar, J.	25
152	Evolución de la Enseñanza Virtual de la Toxicología en la Licenciatura de Farmacia (2007-2010). Fernández, P. S., Bermejo, A. M.	26
158	Metodología docente de la asignatura de Química del Grado en Ingeniería Mecánica y del Grado en Tecnologías Industriales en el marco educativo del Espacio Europeo de la Educación Superior (EEES). Rodríguez, M. J., Muñoz, E.	27
159	Proyecto universidad escuela: aulas abiertas a la profesionalización. Piqué, B., Forés, A.	28
160	Can Campus: proyecto piloto": Creación de un espacio de extensión universitaria para la difusión de contenidos audiovisuales producidos por alumnos de la Universidad de Vigo. García, O, Baamonde, X.	29
161	Una experiencia didáctica en tecnología de alimentos: estudio del empleo de proteínas lácteas en la elaboración de alimentos. Cobos, A., Díaz, O.	30
162	Aprendizaje de la búsqueda de información sobre tecnología de los alimentos empleando recursos electrónicos. Díaz, O., Cobos, A.	31
163	Los ejercicios de simulación en la enseñanza de técnicas de RRPP. Baamonde, X. M., García, O.	32
168	Imagens tridimensionais no processo de ensino-aprendizagem. Armesto, J., Medina, S., Arias, P.	33
172	El Derecho Administrativo ante el Espacio Europeo de Educación Superior: La adaptación de materiales docentes al ECTS. Fernández, R., Valcárcel, P.	34
173	El rol del profesor en un nuevo contexto universitario: implicaciones, retos, beneficios y problemas. Boedo, L., Lagoa, M. D.	35
174	Seguimiento de la implantación de la asignatura Química 4 del Grado en Química en la Universidade da Coruña. García, M. D. et al.	36
176	Innovación Docente en la Universidad con Ecosistemas de Formación. Rodríguez, A. R., Álvarez, E.	37
177	El uso de estrategias para evitar que el aprendizaje cooperativo fracase y medidas si la cooperación falla. Barrachina, L. A., Sanz, M.	38
180	Autoaprendizaje en procedimientos básicos del diagnóstico microbiológico clínico. Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Arias, M. T.	39
181	Recursos digitales para la docencia de la Ciencia de los Materiales. Sánchez, M., Castro, S., Señarís, M. A.	40
182	La docencia a través de juicios simulados y de las redes sociales. Martínez, H.	41
183	ABP: experimentar para evaluar la calidad de los resultados según el muestreo. Barciela, J. et al.	42
184	Las asignaturas básicas en el primer curso de los grados de ciencias. Miguélez, F., Avelilla, F.	43
185	Uso estratégico de la evaluación en el aprendizaje en la rama de ciencias. Avelilla, F., Miguélez, F.	44
186	Formación de coordinadores para consolidar el cambio curricular en los Grados de la UPV/EHU. Rekalde, I. et al.	45
188	Educación, creatividad y motivación: La animación como metodología didáctica. Horno, A., Pertinéz, J.	46
191	Anatomía: A aprendizagem face-to-face no Mestrado em Anatomia Artística. Pires, G., Ritto, I.	47
193	Aprender haciendo en las asignaturas de Materiales y Tecnología de Polímeros. Pérez, M. C., Vázquez, J. B., Collazo, A.	48
195	¿A cuánto cotiza el crédito ECTS? Molleda, M. C. et al.	49
198	Competencias y Acreditación en la Agenda de la Ingeniería del Tercer Milenio. Caso Universidad Nacional de Córdoba. Guzman, C. et al.	50
209	A reflexibilidade: um processo transformador da aprendizagem. Pinto, C., Fernandez, I.	51
211	Os diários de aprendizagem na construção do significado do cuidar. Fernandes, I., Pinto, C.	52
212	Primeras experiencias en la coordinación académica de los grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga. Benítez, M. D. et al.	53
218	"Estudio de casos" en la asignatura Ciencia de los Materiales del Grado en Química. Castro, S. et al.	54
219	Creación de una revista científica con trabajos de investigación de alumnos de Máster en Ciencias del Clima. Álvarez, I. et al.	55
220	Implantación de un nuevo grado adaptado al EEES. Valoración por parte del alumnado. Crespo, A. J. C. et al.	56
221	A Universidade Júnior na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. Martins, M. J. et al.	57
222	Programa de educação pelo trabalho para a saúde a experiência da região do Butantã, São Paulo, Brasil, 2009. Rennó, S. et al.	58
226	Adquirir las competencias éticas a través de la Literatura en la formación universitaria. Una propuesta de innovación docente. Bara, F. E. et al.	59
227	La publicación en revistas indexadas en el Journal of Citation Reports o catálogos equivalentes, como estándar de calidad del trabajo de fin de Máster. Tomás, I. et al.	60
269	Una propuesta de metodología para la elaboración de trabajos fin de Máster en titulaciones oficiales de ciencias sociales de la Universidad Politécnica de Valencia. Giner, G. et al.	61
270	Las prácticas en empresa importancia para la adquisición de competencias de grado y posgrado. Giner, et al.	62
595	Las técnicas de Aprendizaje Cooperativo mejoran la calidad docente en la asignatura de Centrales Eléctricas II de la EUI de Vitoria-Gasteiz. Manero, I., Gutiérrez, M. D.	63
566	A relevancia da dialogicidade na atuação do docente do ensino superior. Gonçalves da Silva, S. M.	64
257	Regulación jurídica de la formación universitaria en las políticas sociales	65
038	Elaboración y utilización de una demostración interactiva de física. Molina, J. A., Alados, I.	66

COMUNICACIONES PÓSTER VENRES 1 DE XULLO/COMUNICACIONES PÓSTER VIERNES 1 DE JULIO (SESIÓN 12:30-14:30)		
Nº Ref.	Comunicación	Panel
228	Coordinación de la docencia de posgrado: Análisis de la experiencia en un máster jurídico. Álvarez, N.	1
229	Concepções de Avaliação no Ensino Superior. Gonçalves, R. F., Ferreira, M. F., Costa, N.	2
230	Los recorridos de estudio e investigación (REI) en el tránsito de Secundaria a la Universidad y su modelización. Fonseca, C., Casas, J. M., Insua, M. A.	3
232	Docencia a través del viaje. Ortega, Y., García, M.	4
237	Estímulo del ciclo de aprendizaje mediante Puzzles. Rodríguez-Toubes, D., Rodríguez, N., Rivo, E.	5
241	Experiencia de aprendizaje cooperativo: la técnica del puzzle. Farré, M., Allepuz, R.	6
242	Estudio de la mesofauna de un suelo forestal para alumnos de la materia Edafología. Vidal, E., Mirás, J. M., Paz, J.	7
243	Contribución del análisis de textos a la mejora de la práctica docente. Recamán, A.	8
244	Creación de un Wiki colaborativo para aprender con las TIC y sobre las TIC. Abella, V., Ruiz, M.	9
564	Profesores universitarios como referentes do novo paradigma necesario para a era Post-Infomación. Fernández, X.	10
247	Hábitos de estudio y rendimiento de los estudiantes: licenciatura versus grado. Arce, R. et al.	11
248	Opinión de los estudiantes ECTS en relación con la (sobre)carga académica: nivel de burnout. Seijo, D., Arce, E., Souto, A.	12
249	Rendimiento académico y expectativas de futuro: una comparación entre estudiantes de grado y licenciatura. Fariña, F. et al.	13
251	Creación de un blog educativo como Tecnología de Aprendizaje del Conocimiento. Ruiz, M., Abella, V.	14
252	Maestros en red, utilización de la red social Ning en la formación de maestros. Castellano, S., Yot, C., Marcelo, C.	15
253	Universidade e procesos de recomposição social. Gonçalves, M., Martins, M. M.	16
254	Regulación jurídica de la formación universitaria en las políticas sociales. Cano, A.	17
258	Cine y Derecho de daños: una aproximación cinematográfica al estudio del Derecho de la responsabilidad civil. Otero, M.	18
259	Los primeros pasos en la docencia universitaria. Formación inicial del profesorado novel en la Universidad de Burgos (UBU). Casado, R., Delgado, V.	19
260	Mejora metodológica en la docencia de Teoría de Estructuras. Loureiro, A., Gutiérrez, R.	20
261	Estrategias metodológicas para la enseñanza-aprendizaje de estructuras cristalinas de sólidos en el Grado de Química. Yáñez, S. et al.	21
262	Experiencia de implantación de una asignatura de Química General en el Grado en Química de la Universidade da Coruña. Fernández, J. J. et al.	22
264	Experiencia de implantación de la asignatura "Química Inorgánica 1" en el nuevo Grado en Química de la Universidade da Coruña. Vázquez, D. et al.	23
265	Autoevaluación del trabajo con problemas tutelados. Calvo, A. C. et al.	24
266	Desarrollo de una Metodología Docente Innovadora en la Asignatura de Tipología y Proyectos de Estructuras. Cifuentes, H., Medina, F.	25
268	El aprendizaje de competencias: un nuevo reto en la educación superior. De la Vega, M.	26
271	Una experiencia de aprendizaje no memorístico de una asignatura de Derecho positivo: Derecho de familia y sucesiones. Díaz, A.	27
272	El reto de la miniaturización en el laboratorio de Química Analítica: un mini-proyecto experimental. Lavilla, I. et al.	28
273	Promoviendo la filosofía de la química analítica verde a través de un mini-proyecto experimental. Couce, M. D. et al.	29
275	A configuración de grupos heteroxéneos para a aprendizaxe colaborativa na aula. Formoso, D.	30
277	Nuevos retos ante los tránsitos en Educación: Las percepciones del alumnado de secundaria respecto al EEES. Álvarez, P. R., Franchy, R., López, D.	31
278	Aplicación de ABP en el campo de las enseñanzas agrarias: un caso práctico. Mendizabal, J. A., Insausti, K., Arana, A.	32
279	Aprendizaje docente en Producción Animal entre la Universidad Pública de Navarra y la Universidad de Bragança compartiendo contenidos mediante videoconferencia. Insausti, K. et al.	33
280	Botánica en el Grado de Farmacia: algunas reflexiones sobre la experiencia educativa del primer año. Aira, M. J.	34
281	Aprendizaje autónomo de la Cristalografía a través del uso de recursos informáticos de libre distribución. Yebra, A. et al.	35
282	É posible aplicar o modelo de Bolonia en materias con mais dun cento de alumnos? Rodríguez, M. E. et al.	36
289	Propuestas de mejora para una óptima adaptación e inserción en la labor docente universitaria desde la perspectiva del profesorado novel. Díaz, A. M., Díaz, M. D.	37
290	Innovación en las metodologías docentes aplicadas a la ingeniería de las estructuras en el marco del EEES. Martínez, A., Sanz, J. A., Ariza, M. P.	38
294	Fomento de competencias en el EEES. Gutiérrez, M. et al.	39
296	Opinión del alumnado sobre la capacidad docente y la atención tutorial. Gutiérrez, M. et al.	40
298	Nuevas técnicas didácticas en Álgebra Lineal y Numérica. Gutiérrez, J. V., Martín, V.	41
300	Expectativas de los alumnos de 4º curso de las dos primeras promociones de grado en Fisioterapia. Soto, M. M. et al.	42
301	Perspectivas de la docencia universitaria: Introducción a la Geografía Física. De Uña, E.	43
303	Situación laboral del alumnado que accede al Grado en Fisioterapia. Da Cuña, I. et al.	44
305	La experiencia de la puesta en funcionamiento de las clases virtuales "a tres" como aplicación de las TICs en el Master Oficial Interuniversitario en Dirección de Proyectos (UNIOVI-UR-UPNA) año 2009. Experiencias y lecciones aprendidas. Navarro, A. et al.	45
306	El Plan de Negocio como herramienta para el desarrollo de las competencias transversales en la asignatura de Gestión de Empresas de los grados en ingeniería del EEES. Albahari, A., Pérez, S.	46
308	Una práctica de coevaluación en estudios empresariales: qué, cómo y para qué evaluar. Gessa, A., Rabadán, I.	47
311	Nueva metodología docente y de evaluación del estudiante de la asignatura de Inmunología en la titulación de Farmacia. Pérez-Parallé, L., Sánchez, J. L.	48
312	La tutoría dentro del marco de la nueva era digital. Díaz, M. D., Díaz, A. M., Chinchilla, J. L.	49
317	El trabajo dirigido: una reflexión basada en la experiencia. Iglesias, S.	50
318	Competencias de una materia de Recursos Humanos y sus medidas. Alonso, M. J., López, J.	51
319	La evaluación de las prácticas en la titulación de Medicina. Marchena, R. et al.	52
321	Implantación del grado en la Titulación de Fisioterapia de la Universidad de Vigo. Motivos del alumnado para estudiar el grado de Fisioterapia. Justo, A. L. et al.	53
322	Revisión desde el año 2006 del perfil del alumnado que accede al Grado de Fisioterapia. Fajardo, D. et al.	54
335	Implicación de la Informática Aplicada en un Proyecto Interdisciplinar de Robótica en el Grado de Ingeniería Mecánica. Pastor, J. M. et al.	55
326	Un procedimiento para mejorar las evaluaciones parciales. Bully, P. et al.	56
327	Hacia una Universidad Global: el impacto de las titulaciones bilingües y alumnos internacionales en la formación por competencias en el aula. Figueroa, C. et al.	57
328	Enseñanza-aprendizaje de competencias docentes: mentorización de profesores noveles en la educación superior. García, C. C., Hermosín, M. J.	58
329	Las lecciones de los maestros como recurso para la docencia en el grado de arquitectura. Río, A. S., Alba, M. I.	59
330	Os blogs de Introducción á Arquitectura na implantación do título de grao. Río, A. S. et al.	60
331	Resolución guiada de prácticas de Dirección de Operaciones. Desarrollo y evaluación de competencias. Gessa, A. et al.	61
334	Experiências pedagógicas: O trabalho de grupo e a formação profissionalizante. Arriaga, C.	62
574	Universidade e Formação Continuada: a pesquisa como eixo de formação profissional. De Lelis, U. A.	63
582	Itinerario y recorrido para la construcción de un currículo basado en competencias: Experiencia de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile. Alcota, M. et al.	64

COMUNICACIONES PÓSTER VENRES 1 DE XULLO/COMUNICACIONES PÓSTER VIERNES 1 DE JULIO (SESIÓN 18:30-20:00)		
Nº Ref.	Comunicación	Panel
337	La acción tutorial en perspectiva comparada: reflexiones a partir de una experiencia internacional. Aneiros, J.	1
339	Fisiología Vegetal: De la licenciatura al grado en la Universidade da Coruña. Silvar, C.	2
341	Experiencias de mujeres trabajadoras: Trabajo y Familia. Mayoz, M. I., Elorza, M. I., Vos, A.	3
343	Aprendizaje cooperativo en la universidad: ejemplo de aplicación de la técnica Puzzle de Aronson a la enseñanza de Química analítica. Ramil, M. Rodríguez, I.	4
344	Formación práctica en Enfermería: hablan los agentes. Mayoz, M. I. et al.	5
345	Análisis comparativo de dos técnicas metodológicas para un estudio de caso. Lamelas, N. C., Villasante, S.	6
346	Formación teórica complementaria en Odontología mediante E-learning. Un estudio piloto. Diniz, M. et al.	7
347	La docencia del proyecto de arquitectura: nuevos aspectos metodológicos. Alba, M. I.	8
348	La mejora de la docencia a través de la investigación. Rodríguez, M. G.	9
351	El uso de las TIC y el trabajo en equipo en las asignaturas de Marketing: "Markops Online". Martínez, M., Liébana, F. J., Rejón, F.	10
352	Aprendizaje cooperativo mediante el campus virtual en asignaturas de Titulaciones de Ingeniería. Marchante, M., Quintana, C., Benavides, C. A.	11
353	Experiencias docentes para el fomento del bilingüismo en enseñanzas mediante campus virtual. Quintana, C., Benavides, C. G., Aldeanueva, I.	12
354	Innovación docente en el Grado en Biología de IE UNIVERSITY durante su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Fagúndez, J. et al.	13
355	El régimen tutorial cerrado es un catalizador positivo del aprendizaje autónomo. Presa, P., Pita, A., Pérez, M.	14
357	Descubrir, compartir y valorar nuevos contenidos de forma colaborativa: un uso docente de los agregadores de enlaces. Fernández, S., Darriba, V. M., Ribadas, F. J.	15
358	La aritmética del proceso de enseñanza-aprendizaje. Pérez, M., Presa, P.	16
359	Propuestas didácticas para el desarrollo de competencias de acción tutorial en la formación del futuro docente. Latorre, M. J., Blanco, F. J.	17
360	La mentorización como herramienta de mejora de la calidad en docentes universitarios noveles. Latorre, M. J.	18
362	Análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes universitarios en el Espacio Europeo de Educación Superior. Troyano, Y., García, A. J., Martínez, R.	19
364	La evaluación inicial-diagnóstica desde las didácticas específicas en la formación de los maestros. Flores, P., Núñez, P.	20
365	As rubricas como instrumento de avaliação dos estudantes. Valente, M. J., Ricoy, M. C.	21
366	Reflexiones en torno a la situación de la educación musical en los nuevos planes de estudio de maestro. Gillanders, C., Candisamo, J. A.	22
368	A dissociação do ensino, pesquisa e extensão e a qualidade do ensino superior. Forster, M. M., de Azevedo, M. A. R., Citolin, C. B.	23
370	Sistema de información utilizando fuentes de video existentes en Internet. Muñoz, J. E. et al.	24
378	El trabajo de investigación como trabajo de campo (investiga y aprende). Palacios, V. M., Roldán, A. M.	25
381	Docencia virtual en una asignatura jurídica. Cepillo, M. A.	26
371	Los foros de discusión al servicio del aprendizaje por competencias. Gil, E.	27
385	Trabajo en equipo en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior. Martínez, R. et al.	28
386	Universitarios digitales. Aplicaciones de las redes sociales al ámbito educativo. Farias, P., Gómez, M.	29
393	Evaluación formativa en Física a través del portafolioLugo. L., Comuñas, M. J. P.	30
395	Formação Didático-Pedagógica de Enfermeiros Docentes e a Construção de Identidade Profissional. Carrijo, A. R. et al.	31
396	Reformulação Curricular na Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Políticas Públicas e Identidade Profissional. Carrijo, A. R. et al.	32
397	Construcción dunha Contorna Social de Aprendizaxe. Novegil, J. V.	33
398	Plan de Refuerzo, Orientación y Apoyo en la E.T.S. de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada. Berenguer, M. I. et al.	34
399	Programa de Ayuda Entre Compañeros: una experiencia de mentorización. Gámez, D. et al.	35
403	Causas y posibles soluciones del abandono del Grado en Humanidades en la Universitat Pompeu Fabra. March, E.	36
406	El Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria, una oportunidad para la interdisciplinariedad. Abril, A. M, et al.	37
409	Formación profesional en turismo e inserción en el mercado laboral. Un estudio de caso del Polo Turístico Salvador/Bahía, Brasil, y su Entorno. Fernandes, D.	38
414	Participación de los alumnos de la IE Universidad en las Jornadas de Biodiversidad de Segovia. Fadúndez, J., Gómez, D.	39
420	Metodología docente y evaluación de una asignatura de informática dentro de la formación universitaria de Oficiales de la Armada. Barragáns, B., Pousada, J. M., Costa, E.	40
422	Estimación del volumen de trabajo del alumno en asignaturas adaptadas al EEES .Calviño, M., Álvarez, M.	41
423	Propuesta de innovación educativa: análisis del grado de adecuación de los procedimientos de evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje del título de Grado de Fisioterapia en Málaga. Martín, R. et al.	42
424	Material didáctico para o ensino superior a distância: desafios para a elaboração. Almeida, M. G.	43
429	Contribuições da pesquisa colaborativa na formação docente para a educação de jovens e adultos. Freitas, M. , Calvalcante, M. A., Aguiar, N. N.	44
435	Scaneado 3D para innovación docente en arquitectura y edificación. Marín, D. et al.	45
437	Propuesta de autoevaluación docente. Ricoy, M. C., Fernández, J.	46
440	PBL, aprender haciendo desde primero. Berrio-Otxoa, L. M., Manero, I.	47
441	Digital Storytelling para Expresión Gráfica en la Ingeniería: captando la atención del estudiante. Berrio-Otxa, L.M.	48
442	Una experiencia en el diseño de materiales ocv en el módulo "sociedad, familia y educación" del máster de secundaria. Bas, E., Ayala, A. Hernández, M.A.	49
443	Autogeneración de ejercicios individualizados: aplicación en química para ingeniería civil. Bonilla, M. et al.	50
444	Nuevas metodologías para las enseñanzas de grado. Aplicación a la química para ingeniería civil. Soriano, L. et al.	51
445	Educación en valores en la Universidad. Álvarez, G.	52
446	Análisis de una metodología de autoevaluación online para asignaturas técnicas en estudios universitarios de ingeniería. Centeno, G. et al.	53
447	As propostas de formação continuada do docente univerSITÁRIO: uma possibilidade de repensar a prática pedagógica. Selbach, P. T.	54
452	Análise das causas da obtenção de bons resultados na avaliação do professorado nunha determinada matéria. López, F. J.	55
453	Aplicación de la metodología del aprendizaje basado en problemas a la ingeniería de materiales. Cabeza, M. et al.	56
454	La docencia universitaria desde el humor y la creatividad: otra forma de entender y practicar la enseñanza superior. Peinado, M.	57
455	Nota de selectividad y disposición a aprender en la Universidad. Álvarez, M., González, M., Iglesias, C.	58
457	Innovaciones docentes en mecánica de fluidos. Herrada, M. A., López-Herrera, J. M.	59
459	Didáctica de la obtención de algunas fórmulas integrales. Berriochoa, E., Cachafeiro, A., Illán, J.	60
460	Evaluaciones múltiples en tutorías de grupos pequeños: análisis de un ejemplo. Morán, P., Rolán, E.	61
461	Evaluación del funcionamiento del programa INTEGRA en el nuevo grado de Ingeniería de Edificación en la UPV. Rodríguez, I. et al.	62
462	Gestión automatizada de boletines numéricos en la plataforma Moebius. Rey, F. A.	63
463	Diseño de nuevas actividades docentes enfocadas a grupos grandes de de alumnos: mini-congreso científico en la asignatura de Farmacognosia. Fernández, A.	64
433	Mejora de competencias a través de procedimientos de calidad y propuesta ABP	65

COMUNICACIONES PÓSTER SÁBADO 2 DE XULLO/COMUNICACIONES PÓSTER SÁBADO 2 DE JULIO		
Nº Ref.	Comunicación	Panel
464	Desarrollo de un sistema interactivo de enseñanza virtual para el reconocimiento de minerales habituales. Zea, L.	1
467	Reflexiones sobre la experiencia en coordinación de curso en licenciatura adaptada al EEES y los nuevos grados: aspectos a mejorar y apoyos necesarios. Freire, M. A.	2
468	Adquisición de competencias genéricas y específicas en el alumnado de la Facultad de Ciencias del Trabajo de la UGR. García, E. et al.	3
473	¿Cómo reparte el alumno su tiempo de estudio? Manrique, E. et al.	4
475	Evaluación de la aplicación de nuevas metodologías y de la retroalimentación en una asignatura en el ámbito de las ingenierías. Loureiro, A. et al.	5
476	Empleo de un blog como apoyo a un laboratorio de síntesis química. Sánchez, M., Señaris, M. A., Castro, S.	6
478	Aprender Botánica in situ: diseño de una ruta de preguntas geolocalizadas usando móviles. Moyano, E., Carrió, M., Santos, P.	7
480	Promocão da indagação da pedagogia: a interacção entre o ensino e a investigação. Almeida, P. G., Teixeira, J. J.	8
021	Los juegos informáticos de simulación empresarial: ¿una herramienta didáctica útil para aprender a gestionar negocios? Hernández-Linares, R.	9
483	Concept mapping as a diagnostic tool in assessing prior Knowledge in DENTAL MEDICINE PhD students: A case study in Diagnostic Microbiology. Fonseca, A. P., Extremina, C.	10
485	Uso y eficacia de herramientas y materiales para la mejora de expresión oral de la lengua inglesa de los alumnos de educación superior de modalidad semipresencial (Blended learning). Pinto, A.M., Sánchez, M. C., Martín, A. V.	11
486	Aproximação a um modelo de análise da integração dos LMS no processo formativo. Ferreira, S. A., Andrade, A. M.	12
487	Nuevas técnicas docentes aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje del Derecho. Fernández, F.	13
489	Adaptación de la materia Psicología de la actividad física y del deporte al espacio europeo. Vázquez, M. J. et al.	14
490	Aprendizaje de la regresión estadística desde la perspectiva histórica de Galton. Carmúñez, J. A., Pérez, M. D., Ortega, F. J.	15
491	Cambios producidos en las tutorías de la Titulación de Fisioterapia durante la adaptación al EEES. González, A. et al.	16
493	Cambios introducidos en la gestión de la metodología docente en la Titulación de fisioterapia durante la adaptación al EEES. González, A. et al.	17
498	Del campus virtual como complemento a la docencia presencial, a la enseñanza no presencial, en las ciencias jurídicas. Soto, M. M.	18
499	Estrategias de participación y evaluación de la calidad docente en base a la experiencia de una actividad universitaria. Troyano, Y., García, A. J., Marín, M.	19
500	Innovación pedagógica basada en la autoevaluación para una asignatura de ingeniería industrial. Gutiérrez, R. et al.	20
501	Mejora de la coordinación docente: la experiencia de coordinación de curso en el grado de ADE de la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo de Ourense. Rivo, E., del Río, M. C., Sánchez, P.	21
506	Asistencia a clase y rendimiento académico en estudiantes de Farmacia de la Universidad de Santiago de Compostela. Pérez, J., Landín, M.	22
509	Auditoria da auga dirixida á minimización como actividade para a ambientalización curricular. Soto, M.	23
511	Estudio sobre las competencias adquiridas con la metodología ABP y su aplicación en el desarrollo profesional. Soria, V., Carrió, M.	24
515	O traballo docente nos cursos de formación de profesores. Hobold, M., André, M. E.	25
516	Instrumentos para la evaluación de las competencias adquiridas en la actividad de aprendizaje basado en problemas en el grado de biología humana. Carrió, M., Moyano, E.	26
518	Evaluación continua frente a evaluación tradicional: una experiencia en la asignatura Dirección de operaciones. Diz, M. E., Rodríguez, N.	27
521	O chat como recurso didáctico: una experiencia na Universidade do Porto. Aguiar, A., Leite, C.	28
523	Adopción de tecnologías infocomunicacionales en contextos de aprendizaje combinado (blended learning) en docencia universitaria. Martín, A. V., Sánchez, M. C., Pinto, A.M.	29
524	Google Calendar como herramienta de planificación docente: su uso en el Grado de Turismo de la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo de Ourense. Sánchez, P., Rivo, E., del Río, M. C.	30
527	Aula Tecnológica del Departamento de Construcciones Arquitectónicas y su Control, Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica, Universidad Politécnica de Madrid. Tendero, R.	31
530	El Hipertexto como soporte para la docencia práctica de ciencias experimentales: Laboratorio de Microbiología. Longo, E., Sieiro, C.	32
536	Formação docente no ensino superior: o papel da avaliação. Penín, S. T.	33
539	Avaliação na Prática Profissional em Cursos de Saúde. Silva, J. et al.	34
541	Cambio de dinámica educativa en una asignatura experimental. Petre, A. L., Perdígón, J. A.	35
542	Ruedas de evaluación como herramientas visuales y rápidas para comparar la valoración docente y del alumnado. García, C., Petre, A. L.	36
545	Implementación de e-actividades en el proceso de enseñanza de las teorías de restauración arquitectónica. Domínguez, A.	37
547	Cruzando límites. Un proyecto interdisciplinar de aprendizaje colaborativo en torno a la docencia de la historia de la música y el arte sonoro. Marín, J., Sánchez, M. V., Yanes, V. R.	38
548	Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias y Desarrollo de Competencias. Romero, M., Quesada, A., Abril, A. M.	39
549	Identificación del clima de clase como base para la mejora docente. Roldán, A. M., Palacios, V. M.	40
550	Análisis de la percepción de mejora de las competencias transversales en estudiantes de grado por medio de metodologías docentes coordinadas. Fuentes, L., Fernández, J. J., Villacé, T.	41
554	Generación de material docente para asignaturas sin docencia de los planes de estudio en extinción: aplicación a "Diseño de Máquinas". Carrera, M. A., Canalis, P., Abad, J.	42
556	El Campus virtual como herramienta de docencia online en la Universidad de Alicante. Ortiz, F. G.	43
558	Desarrollo de un laboratorio remoto para el estudio de las propiedades de las ondas. López, A. J. et al.	44
559	La calificación en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Serrano, J., Díaz, M. D., Rueda, A. B.	45
560	El estudio de casos: una valiosa estrategia de aprendizaje del derecho del trabajo y de la seguridad social. Fernandez, M.	46
575	Um contributo da Universidade na aproximação do Cidadão à Ciência. Coelho, J. L., Devesa, S.	47
576	O Programa de Formação Continuada de Professores de Ituiutaba e região: em foco a Educação Inclusiva. Moreira, V., Aparecida, V.	48
579	A formação de professores e os ambientes virtuais de aprendizagem. Pereira, M. A. Correia, I.	49
583	Renovación metodológica en el marco del espacio europeo de enseñanza superior: los grupos pequeños. Rodríguez, E.	50
586	Prácticas de laboratorio creativas. Aprender Investigando. Cameselle, C., Gouveia, S.	51
589	Actividades de divulgación de la Microbiología. Pérez, M. J., Rodríguez, L. A., Carballo, J.	52
590	Plataforma Educativa: Claroline. Rodríguez, A., Casar, A.	53
594	El Plan de Acción Tutorial en la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo. Rodríguez-Campos, S.	54
605	Discrepancias entre estudiantes y profesorado sobre la concepción de procesos de innovación educativa en la formación inicial de maestros en asignaturas de ciencias. Cevallos, M., Escobar, T., Vilchez, J. E.	55
600	De la comunicación lineal a la comunicación bidireccional. Legerén, B.	56
601	Una propuesta de innovación en la formación de maestros desde el aprendizaje servicio. Domínguez, R., Chica, E., García, R.	57
603	Contenidos de Química General en el nuevo Grado en Química. Esteban, S.	58
606	El papel de la mentoría de profesores noveles en la adecuación al EEES. Iborra, M., Ramírez, E., Tejero, J.	59
292	El blog como herramienta docente en un proyecto interdisciplinar. Pascual-Seva, N. et al.	60
592	Las competencias transversales en docencia universitaria: ejes para la formación del profesorado universitario orientado a la enseñanza a través de competencias. Iglesias, C. et al.	61
580	Docencia de la mecánica del sólido rígido mediante el programa 3D_Mec. Aginaga, J. et al.	62
323	Los problemas profesionales en las aulas universitarias. Rekalde, I., Pérez, V.	63
573	Saberes Docentes: construções teóricas-práticas na/da formação profissional. De Lelis, U. A., De Souza, V. A	64
065	Materiales virtuales complementarios para sesiones de laboratorio. Alados, I. et al.	65