

COMUNICACIÓN PÓSTER XOVES 20 DE XUÑO/ COMUNICACIONES PÓSTER JUEVES 20 DE JUNIO

Nº Ref	Comunicación	Panel
171	Proyecto docente interdisciplinar entre las materias de Anatomía, Histología y Fisiología ocular en el grado de Óptica-Optometría fundamentado en el Aprendizaje Basado en Problemas y en el Aprendizaje Cooperativo. Luesma, M.J. y Soteras, F.	1
401	Compendio de herramientas online y software libre para la enseñanza de asignaturas de matemáticas en cursos de grado. Rodríguez, M.L. et al.	2
262	La "cocina escolar" como centro de recursos para la enseñanza de contenidos del medio natural. Hernández, C. y Hernández, L.	3
403	Avaliação de egressos de um Curso de Graduação em Enfermagem segundo gestores empregadores. Dias Meira, M.D. e Kurcgant, P.	4
2	¿Puede la grabación de las clases mejorar el rendimiento de los alumnos universitarios? Cameselle, C. y Gouveia, S.	5
6	Docencia de termodinámica aplicada. Análisis exergético de instalaciones frigoríficas. De Miguel, A. et al.	6
9	Se participar num fórum de discussão, terei oportunidade de melhorar o meu conhecimento didático? Macário, M.J.; Sá, C.M. e Moreira, A.	7
15	Prácticas contextualizadas en Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Manolov, R. et al.	8
22	Implantación de la materia Aprendizaje Automático en el Grado en Ingeniería Informática. Rivero, D. et al.	9
24	Atelier de formação universitária como práxis libertadora: um espaço dialógico de construção do conhecimento. Minardi, R. et al.	10
238	La importancia de la educación intercultural en el profesorado universitario. Tomé, M.	11
37	Análisis de los conocimientos matemáticos del alumnado de nuevo ingreso a los grados de Economía y Empresa. Adillon, R. et al.	12
49	Estadística con R-Commander para las Ciencias Sociales. Sánchez, I. et al.	13
51	A descriptive study of the learning strategies used by Physiotherapy students at University of Vigo. Machado de Oliveira, I. y Rodríguez-Fuentes, G.	14
55	Valoración del alumnado de una experiencia de aprendizaje basado en el uso del vídeo educativo dentro de una materia de Fisioterapia. Rodríguez-Fuentes, G. y Machado de Oliveira, I.	15
59	La evaluación del trabajo en grupo: recomendaciones desde un punto de vista multidisciplinar. Buendía, I. et al.	16
61	La figura del coordinador en las asignaturas interdisciplinares: sus características y funciones. La experiencia de la asignatura "Aproximación Cinematográfica al Derecho". Souto, E.M.	17
66	Estrategias de aprendizaje colaborativo para mejorar el aprendizaje en Biotecnología Industrial. Pazos, M. et al.	18
67	Planificación de una Actividad Docente para el Aprendizaje de "Clima" de la Titulación de Biología. Peón, J.; Legido, J.L. e Iglesias, T.P.	19
68	Estrategias en la formación del profesorado en Trabajo Integrado 2 del grado de enfermería. Jürschik, P. et al.	20
69	Formación en competencias transversales en promoción y educación para la salud a través del cine en Enfermería. Nuim, C. et al.	21
70	Opinión de los estudiantes de enfermería de la asignatura Cuidados de la persona mayor. Nuim, C. et al.	22
72	La simulación para la adquisición de competencias en el grado de enfermería. Botigué, T. et al.	23
76	Diseño de una Interfaz Gráfica de Usuario de uso docente para corregir el astigmatismo en diodos láser con una lente GRIN anamórfica. Gómez, A.I. y Bao, C.	24
80	Ensino por projetos: integrando aprendizagem, pesquisa e ação comunitária no exercício de competências profissionais. Minardi, S. et al.	25
387	La efectividad de las tutorías grupales en el desarrollo de competencias clave para la inserción en el mercado laboral. Solís, V., Bayón, S. y González, M.	26
83	Análisis prospectivo para una docencia por competencias: profesores, profesionales y egresados en el grado de comunicación audiovisual. Bursset, S. et al.	27
85	Propuesta de una e-actividad: el pH en los productos comerciales. Peña, R. et al.	28
87	Prácticas pedagógicas innovadoras: representações de estudantes de graduação da UEFS. Lopes, M. e Ferreira dos Santos, C.	29
91	Rúbricas de evaluación para casos prácticos de Derecho Penal. García, M.	30
96	O papel da assessoria pedagógica na ação profissional do professor universitário. Beltrame, M. et al.	31
98	La utilización de los medios de comunicación como herramienta docente en la enseñanza del derecho constitucional. Sanjurjo, V.A.	32
101	Documentar aulas no Ensino Superior com simulações computacionais. Bernardino, J.; Viegas, C. e Santos, C.	33
104	Propuesta educativa para el estudio de los derechos humanos en epistemología del trabajo social. Aguiar, F.X.; Solar, M. y Fernández, C.I.	34
113	Formação do professor pesquisador e reflexivo na interação universidade escola. Pansera, M.C.; de Oliveira Boff, E.T. e Bianchi, V.	35
121	Investigación coordinada en el Laboratorio de Anatomía Animal: un "puzzle" de ciencia y logística. Palanca, A.; Miramontes, L.C. y Palanca, N.	36
122	Resultados de una investigación coordinada en el Laboratorio de Anatomía Animal. Miramontes, L.C.; Palanca, A. y Palanca, N.	37
128	Didáctica de la obtención de ecuaciones diferenciales. Berriochoa, E.; Cachafeiro, A. e Illán, J.	38
131	Adquisición de competencias trasversales a través de la película Misery (1990). De la ficción a la realidad. Icart, M.T.; Quílez, J. e Icart, M.C.	39
138	Las Matemáticas contextualizadas. Verdejo, A.	40
139	La tutoría como estrategia ante la diversidad en la universidad. Marcos, R.; Valle, R.E. y Seijas, M.E.	41
143	Zoología e Botánica no Grao de Biología: dous ladrillos que se poden disolver! Castro, M.L. y Mariño, M.F.	42
288	Metodologías colaborativas ecosistémicas en el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Rodríguez, A. y Álvarez, E.	43
289	Políticas emprendedoras en Educación Superior. Contexto general e iniciativas institucionales en la Universidad de Oviedo. Álvarez, E. et al.	44

COMUNICACIONES VENRES 21 DE XUÑO/ COMUNICACIONES PÓSTER VIERNES 21 DE JUNIO (10:00-11:30)		
Nº Ref	Comunicación	Panel
377	Uso de documentales de divulgación para trabajar conceptos relacionados con la inteligencia en Psicopedagogía. Solbes, I.; Aguado-Ore, J.J. y Bueno, J.	1
62	El cine económico a debate: Un viaje a través de la innovación docente. Bermejo, F. et al.	2
149	Ventajas de la creación del grupo de innovación docente en Microbiología <i>InnovaMicro</i> de la USC. Muñoz-Crego, A.; Santos, Y. y Seoane, R.	3
153	¿Cómo valorar el nivel competencial transversal del alumnado del GIDIDP? Hernández-Linares, R. et al.	4
157	Desarrollo de competencias tecnológicas y fomento del espíritu emprendedor en el ámbito universitario. Martín-Rojas, R. et al.	5
159	Zoología: jugamos y aprendemos. Mariño, M.F.	6
161	Reflexiones sobre la adaptación al EEES de las materias del Área de Fisiología en la Escuela Universitaria de Fisioterapia durante el programa piloto (Cursos 2005-06 / 2006-07 y 2007-08). Durán, R.; Alfonso, M. y Faro, L.R.F	7
162	Sobre la complejidad de la práctica de combustión: una investigación con los futuros maestros en formación. Vidal, M. y Membiela, P.	8
163	¿Contribuyen los proyectos de investigación científica realizados por los estudiantes al desarrollo de competencias clave? Yebra, M.A. y Membiela, P.	9
176	Los elementos gráficos y la enseñanza de la química. Ruiz, M. y Muñoa, R.	10
177	Unha proposta de uso de wiki para unha materia de sintaxe. Soto, X.	11
178	Métodos de enseñanza-aprendizaje en el grado: una experiencia de su implementación y opinión del alumnado. Díaz, T.	12
179	El profesor universitario ante el Espacio Europeo de Educación Superior. Álvarez, B.; Boedo, L. y Lagoa, M.D.	13
181	La simulación con maniquí interactivo como estrategia docente en el grado de enfermería: opinión sobre la experiencia. Guitard, M.L. et al.	14
182	Publicación en revistas indexadas en el Journal of Citation Reports de las comunicaciones presentadas en un Congreso de Odontología. García-Caballero, L. et al.	15
183	Buscando claves para promover la participación de la mujer en estudios de ingeniería de telecomunicación. Vázquez Alejos, A. et al.	16
185	Implantación del programa NESTOR en la Facultad de Enfermería de Lleida. Zapata, A. y Torner, M.T.	17
188	Evaluación en la licenciatura versus en el grado: experiencia en una materia de Administración y Dirección de empresas. Rodríguez, L.I. y Suárez, O.	18
189	"Cineforum de Biología": adquisición de competencias transversales a través del cine. Iglesias, M.J.; de Miguel, E. y Álvarez, R.	19
190	Relación entre las habilidades académicas y el rendimiento del alumnado. Suárez, O. y Rodríguez, L.I.	20
193	Aplicación de las tablets de última generación en la docencia en ingeniería. Sanmiguel, E., Hidalgo, M. y Burgos, M.A.	21
195	Nuevas tecnologías para la enseñanza de la botánica y fisiología vegetal. Rodríguez-Gacio, M.C.	22
198	Estructura e innovación docente en los máster jurídicos de la Universidade da Coruña. Legerén, A. y Paz, R.S.	23
199	Percepción del alumno sobre las actividades formativas y metodologías activas de la asignatura de Bioquímica. Busto, M.D. et al.	24
204	La metodología didáctica universitaria en dos especialidades: económicas y ciencias de la educación. Zabal, L. y Lagoa, M.D.	25
208	Análise De Regulamentos De Avaliação De Uma Universidade Pública: Relações Com A Literatura. Fernandes, D. e Gaspar, A.	26
482	Los proyectos docentes como barrera o ayuda en estudiantes universitarios con discapacidad. Perera, V.H., López, R. y Cotán, A.	27
211	A "Grow Your Own" Program Preparing Rural Special Education Teachers for Culturally/Linguistically Diverse Students with Disabilities. Peterson, P.	28
213	Calidad e innovación en docencia en la USC: integración de las competencias informacionales en la guía docente. La experiencia en la asignatura de biología. de Frutos, G.; Kay Busch, L. y Díaz, C.	29
214	e-Rock: Una forma interactiva para aprender petrografía. Pozo, J.S.; Piñeiro Di Blasi, J.I. e Iglesias, C.	30
217	Proyecto de innovación docente en comunicaciones inalámbricas. Pardo, P.J. et al.	31
218	Maestros de educación infantil en formación aprenden a enseñar ciencias mediante el uso de la indagación y el método científico. Ponz, A.; Carrasquer, J. y Álvarez, M.V.	32
381	Perceções de Estudantes e Professores sobre o Ensino, as Aprendizagens e a Avaliação numa Universidade Portuguesa. Rodrigues, P., Soromenho, G. y Devesa, I.	33
220	Proyecto de innovación docente en normalización y proyectos de telecomunicación. González, J.C. et al.	34
223	Diferencias en la percepción del Aprendizaje Cooperativo por estudiantes y profesores. García, J.; Aguado-Orea, J. y Solbes, I.	35
228	Contaminantes emergentes: un tema de actualidad para elaborar un mini-proyecto en el laboratorio de Química Analítica. Lavilla, I. et al.	36
230	Integrar las salidas del aula en la formación de profesorado. Morentin, M.	37
236	Práctica reflexiva e innovación educativa. Un estudio sobre el patrimonio musical en la formación docente. Arriaga, C. et al.	38
		39
239	El juego en la educación infantil: Aportaciones del área de música en un planteamiento interdisciplinar. Urrutia, A. y Arriolabengoa, M.J.	40
240	Experimentos de aula como estrategia de enseñanza en la química. Carrillo, M. et al.	41
242	Escola-acción. Un nuevo punto de encuentro. Poncet, M.M. y González, R.	42
246	Una experiencia didáctica para estudiantes universitarios: edición de una revista de divulgación científica. Bennàsar-Roig, A.; Vázquez-Alonso, A. y Manassero-Mas, M.A.	43

COMUNICACIÓNS VENRES 21 DE XUÑO/ COMUNICACIONES PÓSTER VIERNES 21 DE JUNIO (18:30- 20:00)

Nº Ref	Comunicación	Panel
402	Motivação e Ensino de Genética. Castelão, T.	1
247	Pesquisa de campo no âmbito da Biossegurança do Departamento de Engenharia Bioquímica da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Salgado, A. et al.	2
248	Máster y Doctorado en Fisioterapia: Motivación y preferencias del alumnado de Grado. Fajardo, D. et al.	3
253	Practicando en el Grado en Biología: nuevos desafíos en el EEES. Silvar, C. et al.	4
254	Evaluación entre iguales. Una experiencia educativa. Lantarón, E.M. et al.	5
255	Opinión del alumnado sobre la evaluación entre iguales. Da Cuña, I. et al.	6
256	Influencia de la edad en los estilos de aprendizaje. Da Cuña, I. et al.	7
258	Estrategias de aprendizaje en función del curso. Da Cuña, I. et al.	8
264	El blog de aula en Educación Superior como herramienta motivadora en el aprendizaje y en la difusión de la ciencia. Ramos-Gómez, S.; Pilar-Izquierdo, M.C. y Palacios, D.	9
372	Educación nutricional participativa como innovación docente en la formación de maestros del Grado de Educación Primaria. Albareda, S. y Fernández, M.	10
269	Herramientas de código abierto para la creación de un sitio web didáctico: el Atlas de Histología de la Universidad de Vigo. Megías, M.; Pombal, M.A. y Molist, P.	11
274	¿Twitter en Educación? Una experiencia de uso en Educación Superior. Abella, V.; Ausín, V. y Gil, M.	12
275	Experiencia de aprendizaje inter-relacional en administración y dirección de empresas a través de actividades transversales. Manzaneque, M.; Banegas, R. y Priego de la Cruz, A.M.	13
277	Conocimientos y expectativas sobre la capacidad de hablar en público en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior. Martínez-Pecino, R.; Durán, M. y Vílchez López, J.E.	14
279	La Universidad de Burgos y la formación docente de su profesorado. Delgado, V. y Ruiz, M.	15
281	Papel de los coordinadores de curso y grado en la detección y resolución de problemas en el Grado en Biología de la Universidade da Coruña. Pimentel, M. et al.	16
282	Los procesos de aprendizaje en contextos universitarios. Pizarro, J.P.; Castellanos, S. y Flores, F.E.	17
283	El contenido académico en la enseñanza del urbanismo. Arcediano, J.	18
284	Herramientas Web 2.0 para trabajar en la docencia universitaria: una experiencia práctica en el grado de educación infantil. Ausín, V.; Delgado, V. y Gil, M.	19
286	Uso de las TICs como recurso de apoyo al aprendizaje autónomo: vídeos docentes en asignaturas de Mathematics y Computing for Business para grupos bilingües de G.A.D.E. Cobacho, M.B. y Sánchez, J.F.	20
287	Estudio sobre el emprendimiento en titulaciones del ámbito de la Ingeniería Industrial. Madera, J. et al.	21
259	El blog en la enseñanza de la función pública. Martínez, E.E.	22
444	Metodología aplicada en la enseñanza de la Matemática Financiera. Ramírez, J.M.	23
290	Aprendizaje cooperativo a través de un proyecto de divulgación de la química. González, R.M. y Montagut, P.	24
291	Uso de dispositivos móviles para cálculo computacional remoto en ingeniería. Burgos, M.A.; Labrador, R. y Sanmiguel, E.	25
292	Vigencias, preocupaciones y posibilidades en los trabajos fin de estudios del arquitecto. Sabín, P. y Blanco, E.M.	26
293	Estrés en el alumnado que compagina estudios y trabajo. Soto, M. et al.	27
294	Influencia de las variables sociodemográficas en el engagement. González, Y. et al.	28
296	Aprender a aprender desde la Cooperación al Desarrollo a través de las TIC. Ruiz, M. y Abella, V.	29
301	Transversalidades en la docencia de la Arquitectura. Alba, M.I.	30
304	Secuencia didáctica para un tema de difícil comprensión en las carreras de Química. Hernández, G. et al.	31
317	La actividad tutorial como herramienta para el estudio de las enzimas clave del metabolismo humano. Arias, P.; Salgado, F.J. y Nogueira, M.	32
318	Alumnado con discapacidad en la universidad: ¿el profesorado como barrera o ayuda? Morriña, A. et al.	33
319	Una propuesta de seguimiento, tutorías on line y evaluación en la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos. Martí, E. et al.	34
320	Rúbricas analíticas y holísticas como herramienta de evaluación en la docencia universitaria: aplicación para el análisis de adquisición de competencias en Química Organometálica. Fernández, A. et al.	35
322	Estrategias de aprendizaje y su relación con la situación laboral actual en los estudiantes de grado de fisioterapia. Rodríguez, E. et al.	36
327	Reflexiones sobre los resultados de la adaptación al Grado de una asignatura de Química Inorgánica. Vázquez, D. et al.	37
332	Aprendizaje por descubrimiento: puente entre bachillerato y universidad. Benavente, M. et al.	38
333	Utilización del Dilema Moral como herramienta para el aprendizaje ético en Ingeniería Civil. Soriano, L. et al.	39
334	La evaluación de la calidad de la práctica docente. Una experiencia de coordinación entre profesorado. March, M.X. et al.	40
336	"In-Wik", Diseño y fabricación de nuevos productos. Linares, M.B. et al.	41
478	Estudio de errores más frecuentes encontrados en evaluaciones de las asignaturas fluidos, termodinámica y afines. Moreno, M.	42
338	¿Por qué os profesores na Universidade facedes oídos xordos ós cambios que claramente influen e nos infuirán nun futuro, e seguides dando clase como si todo fose normal? Fernández, H.	43
30	Situación de aprendizaje para Psicología del Desarrollo en el Grado de Educación Infantil. Martínez, M.; Martínez, R. y Vílchez, J.E.	44

COMUNICACIÓNS PÓSTER SÁBADO 22 DE XUÑO/ COMUNICACIONES PÓSTER SÁBADO 22 DE JUNIO

Nº Ref	Comunicación	Panel
201	La Web3D como Herramienta de Apoyo a la Docencia Universitaria. Robles, M.D. y Ruiz, J.	1
280	El programa ERASMUS: competencias y empleabilidad. Reflexiones desde una Facultad de Derecho. Barreiro, M.C.	2
011	Una aplicación práctica en Geología y Edafología mediante un itinerario por la provincia de Córdoba. Zea, L. y Gil, J.	3
021	Uso de actividades e-Learning como enseñanza-aprendizaje de Química de los Alimentos. Serratosa, M.P. et al.	4
075	¿Cómo ser profesora de Física y no aburrir al alumnado? Calvo, E.	5
150	Contributo(s) dos programas nacionais de formación continua (PFC) para a sustentación de una cultura de colaboración entre profesores. Mesquita, E.	6
346	Escenario virtual docente para Introducción a la Arquitectura. Blanco, E. et al.	7
347	Historia de la Arquitectura experimental. Experiencias docentes hacia el Grado en Arquitectura. Alonso, J.R. et al.	8
249	Perspectiva del alumnado de Fisioterapia de la Universidade de Vigo sobre la investigación. Justo, L.A. et al.	9
252	Estrategia para la evaluación de créditos académicos asociados a conferencias divulgativas. Bernal, M.A., Rodríguez, A. M. y Freire, M.A.	10
353	Sobre genética y las concepciones previas en alumnos de primer año de Psicología. Navarro, J.I. et al.	11
360	La teoría de juegos como instrumento de aprendizaje de mecanismos de cooperación en la innovación docente. Vázquez, M. y Villsante, S.	12
362	Conectando las actividades de docencia interactiva con la adquisición de competencias del Grado en Química a través de la asignatura Química, Información y Sociedad. Prieto, M.C., Carlosena, A. y Muniategui, S.	13
363	Establecimiento de una plantación de frutales para potenciar la enseñanza relacionada con los cultivos leñosos. Centeno, A., Pérez, D. y Casas, R.	14
368	Desarrollo de cuestionarios en entornos virtuales para la materia Física II. Lugo, L. y Comuñas, M.J.P.	15
369	El uso de los experimentos en la docencia en economía. González, X. et al.	16
371	Inclusão no Ensino Superior: O Desafio Universitário do Novo Milênio. Bigansolli, A.R. et al.	17
267	Una selección de actividades manipulativas para Ciencia y Tecnología de Materiales. Collazo, A.; Pérez, M.C. y Vázquez, B.	18
374	TICs no Ensino Superior: Ferramenta de Validação Experimental em Física. Gouvêa, T.	19
219	Formação pedagógica universitária: uma experiência com docentes timorenses. Dourado, L. e Afonso, A.S.	20
385	Instrumentação para Ensino de Física da UFRuralRJ: experiências docentes para a introdução tecnológica. Lopes, F.A. et al.	21
386	Conceituando, visualizando e medindo: proposta de atividade em Física Nuclear. De Oliveira, F.A. et al.	22
147	Aprendiendo neuroanatomía de manera lúdica: resolución y puesta en escena de un caso clínico. Agüero, A.; Sáez, C. y de la Torre, M.L.	23
388	El vídeo digital como recurso didáctico en la enseñanza Universitaria. Arteagoitia, I. e Santamaría, G.	24
397	La «experiencia vivida» de enseñar en la universidad: una investigación fenomenológica. Laudo, X. y Rubio, L.	25
017	La docencia de fiscalidad aplicada en el nuevo grado en administración y dirección de empresas: la experiencia en la Universidad de Vigo. Álvarez, X.C. et al.	26
407	De la innovación a la investigación. Mérida, R., Olivares, M.A. y González, M.H.	27
433	Evasão Universitária: A importância dos serviços universitários. De Abreu, C.A. e Goulart, S.	28
449	Portfólio reflexivo: desenvolvendo competências cognitivas e metacognitivas no processo de ensino e aprendizagem em saúde. Dias, G. et al.	29
454	La investigación sobre la identidad profesional del estudiante de turismo: caso de la Facultad de Turismo de la Universidad de Colima, México. Magaña, I., Padín, C. y Jiménez, V.A.	30
457	Aplicación de la teoría del aprendizaje experiencial (ELT) en la asignatura dirección de operaciones. Diz-Comesaña, E. y Rodríguez, N.	31
459	Utilización de las nuevas tecnologías en la docencia del derecho con especial referencia a la utilización del Dropbox. Pazos, A.	32
460	La Felicidad en la Universidad a través del desarrollo académico y personal como materia transversal. Faraldo, C.	33
468	Pressupostos Pedagógicos para a formação de Enfermeiros no âmbito da pós-graduação: Mestrado Profissional em Enfermagem. Chaves, S.	34
477	Percepción de los entornos virtuales de aprendizaje en estudiantes universitarios: el uso de la plataforma. Vázquez, M.J. et al.	35
337	Claves para la docencia práctica de una materia de Estadística. García, P.	36
484	La importancia de la afectividad en la enseñanza de la Química. Montagut, P. y González, R.M.	37
486	Prácticas virtuales de laboratorio en la asignatura Química de 1er curso de los grados relacionados con la Ingeniería Industrial. Casanova, E. et al.	38
488	O processo de Bolonha e o ensino de enfermagem – análise de uma realidade portuguesa. Barroso, C.M. e Fernandes, I.	39
489	O lugar da relação pedagógica no ensino de enfermagem. Fernandes, I. e Barroso, C.	40
339	La evolución de la actitud emprendedora en alumnos de Administración de Empresas. Una propuesta de innovación educativa. Fernández, M.J. y Fernández- Jardón, C.M.	41
351	Análisis de la relación del profesorado de lenguas extranjeras con el país del idioma que enseña. Motivos personales y/o profesionales para viajar, implicaciones y problemas. Rodríguez-Pérez, N.	42
81	La Webquest como herramienta para el aprendizaje de aplicaciones biotecnológicas. Moldes, D. et al.	43