

COMUNICACIÓNS PÓSTER XOVES 15 DE XUÑO/ COMUNICACIONES PÓSTER JUEVES 15 DE JUNIO (18:30-20:00)

Nº Ref	Comunicación	Panel
3	Enseñando la competencia transversal de comunicación escrita y oral. Rumen Manolov, Joan Guàrdia, Maribel Però y Antonio Solanas	1
5	Incluír Educando - Educación ambiental y Resiliencia en el Barrio Esperanza de la Cuenca del Río Reconquista. Noemí Marcela Sanz Holgado	2
17	Questionando a desordem na Entropia. Emerson Luis Pires	3
249	Diseño de actividades integradas para estudiantes de Ciencias de la Salud: Estudio piloto con estudiantes del grado de Enfermería. Beatriz Navarro-Galve, Paloma Aivar, M. Concepción Garrido, Elena Velarde, María Gaiba, Ana María Sánchez Moral, Rocío González-Soltero, Ana Isabel R. Learte y Beatriz Gal	4
23	Verificación de la ley de Hess por medio de una práctica virtual de Laboratorio de Química. Rodrigo Lourido Rodríguez, José María Fernández Solís, Elena González Soto, María Victoria González Rodríguez, Elia Alonso Rodríguez y Jesús Manuel Castro Romero	5
24	Literatura y cine para visibilizar a las científicas. Encina Calvo Iglesias y Amelia Verdejo Rodríguez	6
28	Conservación e Xestión da Biodiversidade: aprendizaxe mediante un xogo de rol. M. Luisa Castro	7
29	Envenenamientos para captar el interés en seminarios: determinación de arsénico. Isela Lavilla, Francisco Pena-Pereira, Vanesa Romero, Inmaculada de la Calle, Adrián García-Figueroa y Carlos Bendicho	8
37	"El Futuro Profesor Universitario "Coach-Mentor". Conceptos. "Miguel Ángel Hurtado Preciado, Luis Ángel Serrano Fraile, Miguel Hurtado González y Santiago Vadillo Machota	9
38	Espíritu o Sentimiento Universitario. Plan Bolonia y Profesor Asociado. Miguel Ángel Hurtado Preciado, Luis Ángel Serrano Fraile, Miguel Hurtado González y Santiago Vadillo Machota	10
39	Estudio de la situación actual del profesor asociado en la universidad española. Miguel Ángel Hurtado Preciado, Luis Ángel Serrano Fraile, Miguel Hurtado González y Santiago Vadillo Machota	11
303	Enseñanza de Estadística Básica con R-Commander. Tomás Raimundo Cotos-Yáñez, Manuel Alfredo Mosquera, Ana Pérez-González y Benigno Reguengo Lareo	12
45	Un modelo de Coaching Educativo, aplicado a estudiantes universitarios. Andrés Fernando Avilés Dávila, María Eugenia Martín Palacio y Cristina Di Giusto Valle	13
48	El tríptico como recurso didáctico para mejorar el aprendizaje. María del Carmen Rodríguez Gacio	14
50	Estudi del grau de satisfacció sobre la formació rebuda: avaluació activitats. Isabel Rodríguez Abad, Eugenia Babiloni i Ester Guijarro	15
51	Anàlisi del grau de satisfacció sobre el model ensenyament-aprenentatge en el context del Màster d'Edificació de la UPV. Isabel Rodríguez-Abad, Eugenia Babiloni i Ester Guijarro	16
54	Microbiología para futuros docentes de educación primaria. Julia de la Montaña Miguélez, María José Pérez Álvarez y Julia Carballo Rodríguez	17
55	La evaluación por competencias en la universidad. Una propuesta para la formación de estudiantes de Magisterio. Javier Herrero-Martín y Rosario Valdivielso Alba	18
58	El aprendizaje reforzado con casos (ARC) en el ámbito de las Finanzas. Implicaciones para el profesor y para el alumno. Lucía Boedo Vilabella y Susana Iglesias Antelo	19
60	Elementos clave en la enseñanza universitaria. Lourdes Canós-Darós, Ester Guijarro Tarradellas, Carlos Pons Morera y Cristina Santandreu-Mascarell	20
215	Comunidades de aprendizaje como dispositivo de formación permanente del profesorado universitario. María Laura Halladjian	21

COMUNICACIONES VENRES 16 DE XUÑO/ COMUNICACIONES PÓSTER VIERNES 16 DE JUNIO (10:00-11:30)

Nº Ref	Comunicación	Panel
41	Una experiencia en la gestión del aula universitaria: <i>flipped classroom</i> y gamificación. José Luis Zamora Manzano y Silvestre Bello Rodríguez	1
62	Intencionalidad de la práctica evaluativa desde la conciencia del docente de la Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña. Carmen Liceth Garcia Quintero y Gustavo Villamizar Suarez	2
63	Análisis actualizado de los indicadores del proceso académico en el Grado en Física de la Universidad de Extremadura. Fernando J. Álvarez Franco y Juan J. Meléndez	3
69	Instrumento de evaluación y autoevaluación formativa e innovadora del Portafolio Reflexivo: un importante recurso para mejorar el proceso de enseñanza universitaria. Rosângela Minardi Mitre Cotta, Glauce Dias da Costa, Luciana Saraiva da Silva, Fernanda Mitre Cotta, Rodrigo Mitre Cotta y Sandra Minardi Mitre	4
78	Simulación de pleitos en derecho romano: una forma de adquirir conocimientos y habilidades para la gestión de conflictos. Carmen Lázaro Guillamón, Amparo Montañana Casaní y Patricia Panero Oria	5
79	Impacto del Uso de Laboratorios Virtuales en Asignaturas de Ciencias Básicas en Ciencias de la Salud. Juan José Serrano Pérez, Isabel García Arandis, Nicla Flacco, Lorena González García, Ana Pellín Carcelen, Carlos Romá Mateo, Gonzalo Pérez López y Alida M. Taberner Cortés	6
81	Proyecto de innovación en la docencia de la asignatura Biorreactores: aprendizaje entre iguales y trabajo en equipo. Rodrigo Soto López, Javier Tejero Salvador, Montserrat Iborra Uriós, Eliana Ramírez Rangel y Roger Bringué Tomàs	7
272	Modelo de enseñanza interactiva mediante software libre de aprendizaje colaborativo. Xavier Núñez Nieto, Francisco Javier Rodríguez Rodríguez, Alba López Arana y Pablo Sendín Raña	8
85	Nuevas aplicaciones informáticas en el ámbito de la docencia de ingeniería de estructuras. Manuel López López, Alfonso Loureiro Montero, Ruth Gutiérrez Fernández y José Manuel Reinosa Prado	9
86	HIPATIA: Grupo de Innovación Docente en Ciencias de la Tierra. Inés Álvarez, Alejandro J. C. Crespo, Juan A. Añel y Nieves Lorenzo	10
88	Diseño de la instrucción para promover el aprendizaje autorregulado en el ámbito universitario. María Dolores Cima-Cabal, Fermín Torrano y María Soria-Oliver	11
89	La cooperación grupal frente al esfuerzo individual: contraste y asimilación de competencias en el aprendizaje de la estadística. Raimundo Otero Enríquez, Estefanía Calo García y Alberto Rodríguez Barcón	12
91	Trabajo colaborativo en la materia Dirección de RRHH: perspectiva de los estudiantes. M ^a Isabel Diéguez Castrillón y Lidia Blanco Cerradelo	13
182	Valoración del futuro profesorado de Educación Infantil y Primaria del trabajo en grupo durante su formación práctica en ciencias y su enseñanza. Manuel Vidal y Pedro Membiela	14
95	<i>QUO VADIS?</i> : Una reflexión sobre las fortalezas y debilidades del proceso Bolonia. Andrés de Blas y Teresa Rodríguez-Blas	15
97	Influencia de las variables sociodemográficas en las estrategias de aprendizaje. Iria Da Cuña Carrera, Mercedes Soto González, Yoana González González y Eva Lantarón Caeiro	16
99	Opinión sobre Kahoot! Experiencia de innovación educativa. Iria Da Cuña Carrera, Mercedes Soto González, Eva M ^a Lantarón Caeiro y Yoana González González	17
100	Conocimiento, experiencia y preferencias de los alumnos con metodologías docentes de innovación educativa. Eva María Lantarón Caeiro, Yoana González González, Iria Da Cuña Carrera y Mercedes Soto González	18
102	Aplicación de la clase invertida en el Grado de CYTA: Experiencia docente en Industrias Alimentarias IV. M ^a Belén Linares Padierna, M ^a Belén López Morales, M ^a Dolores Garrido Fernández, Daniel Álvarez Álvarez y Macarena Egea Clemenz	19
104	Situações-problema e saúde coletiva na aprendizagem de estudantes de fonoaudiologia: relação com as variáveis sociodemográficas. Stela Maris Aguiar Lemos, Carolina de Castro Barbosa Mello, Renato de Oliveira Alves e Andrezza Gonzalez Escarce	20
121	Respuestas de estrés en estudiantes de grado de Fisioterapia de 5 promociones consecutivas. Yoana González González, Eva M ^a Lantarón Caeiro, Mercedes Soto González e Iria Da Cuña Carrera	21

COMUNICACIÓNS VENRES 16 DE XUÑO/ COMUNICACIONES PÓSTER VIERNES 16 DE JUNIO (18:30-20:00)

Nº Ref	Comunicación	Panel
130	Flexibilização curricular e as estratégias para integrar ensino-serviço-comunidade no desenvolvemento de competencias na formación en saúde. Sandra Minardi Mitre, Rosângela Minardi Mitre Cotta, Fernanda Mitre Cotta e Rodrigo Mitre Cotta	1
082	Resultados de autoaprendizaje con la utilización de la herramienta Uve de Gowin en estudiantes de Magisterio. Beatriz Carrasquer Álvarez y Adrián Ponz Miranda	2
164	Les représentations des enseignants de Physique à l'égard de la matière. Abdeljalil Métioui	3
94	Particularidades de las Prácticas Curriculares Externas en las Titulaciones Náuticas de la UDC. Rosa Mary de la Campa Portela y Julio Louro Rodríguez	4
184	A contribuíção da abordagem experimental na aprendizagem significativa: relato de uma situación-problema num curso de Arquitectura e Urbanismo. Roberto Camillo Perrotta e Suzete Geraldi Montenegro Perrotta	5
186	De nativos a residentes: posibilidades educativas de las redes sociales en entornos universitarios online. Manuel Gil-Mediavilla, Andrea Luquín Calvo, José Antonio Contreras-Rosado, Antonio Segura Marrero y Vanesa Martínez-Valderrey	6
197	Evaluación de las competencias en la materia de Física de los procesos biológicos del Grado de Biología. José Luis Legido, Marta Mería Mato, Ana Gayol y Josefa García	7
202	Utilización de Google Earth en la enseñanza de la Geología: un ejemplo aplicado a primer curso de Grado en Ciencias del Mar. Belén Rubio, Ana Bernabeu, Daniel Rey y Kais Mohamed	8
204	Aprendizaje Basado en Problemas tutorizado en asignaturas de Grado y Máster en Ingenierías Industriales. Susana Lucas Yagüe, M ^a Teresa García Cubero, Mónica Coca Sanz, Gerardo González Benito, Asunción Garrido Casado, Ángel Cartón López, Miguel Ángel Urueña Alonso y Santiago Villaverde Gómez	9
206	Las preguntas de padres y madres en la etapa de Infantil como generadoras de actividades en la formación de maestros. Magdalena Martínez y José Eduardo Vílchez	10
207	Aplicación metodología ABP en Tecnologías Ambientales relacionada con la sostenibilidad. Esperanza Mateos Sánchez	11
208	Análisis para la mejora del proceso de preparación de los Trabajos de Fin de Grado (TFG) en comunicación desde la perspectiva del alumnado. Roberto Martínez-Pecino, Rosalba Mancinas-Chávez y Ramón Reig	12
210	Un recurso para a aprendizaxe de Álgebra Lineal: control do movemento dun dron. Paula M. Castro, Adriana Dapena, María José Pereira-Sáez, María José Souto-Salorio y Ana Dorotea Tarrío-Tobar	13
214	Educación online en un programa oficial de postgrado: Máster en Dirección Pública y Liderazgo Institucional. Mónica López-Viso, Xosé M ^a Mahou-Lago, Sonia Álvarez-López y Enrique José Varela-Álvarez	14
219	Co-evaluación en la enseñanza universitaria como medio de aprendizaje en grupos pequeños. Diego R. Toubes	15
230	Estudio de necesidades del alumnado de máster desde la perspectiva de género. Ramón Arce, Francisca Fariña, Mercedes Novo y Dolores Seijo	16
231	Evaluación de las competencias comunicativas en la exposición y defensa en la rúbrica del trabajo fin de máster. Ramón Arce, Francisca Fariña, Mercedes Novo y Dolores Seijo	17
232	Metodología de la Investigación en el Grado de Enfermería. Manuel Vilariño, Bárbara G. Amado, Mercedes Novo y Dolores Seijo	18
233	Validade da corrección por pares utilizando os obradoiros de Moodle 2.5. Juan José Vidal Puga y María del Carmen Iglesias Pérez	19
235	Socrative en talleres de enfermería. Patricia González Pérez y María Lourdes Rubio Rico	20
237	El interés y la motivación en el aprendizaje: análisis comparativo entre estudiantes de Topografía en distintos grados de ingeniería de la Universidad de Vigo. Iván Puente, Mercedes Solla e Higinio González-Jorge	21

COMUNICACIONES PÓSTER SÁBADO 17 DE XUÑO/ COMUNICACIONES PÓSTER SÁBADO 17 DE JUNIO (10:00-11:30)

Nº Ref	Comunicación	Panel
242	Experiencia docente con la herramienta Kahoot en ingeniería. Teresa Ariza, Francisco J. Fernández-Jiménez, F. Javier Muñoz-Calle y Antonio J. Sierra	1
244	Nuevos enfoques y experiencias en los trabajos fin de carrera. Patricia Sabín Díaz y Enrique M. Blanco Lorenzo	2
245	Los #JuevesDeArquitectura: aprendizaje compartido a través de Twitter. Miguel Abelleira Doldán, Enrique M. Blanco Lorenzo, Juan A. Caridad Graña, Antonio S. Río Vázquez y José Ramón Alonso Pereira	3
246	De la teoría a la práctica en Laboratorio de Estructuras de Hormigón. Grado en Ingeniería de Obras Públicas. Sindy Seara Paz, Diego Carro López, Javier Eiras López, Belén González-Fontboa, Manuel Herrador Barrios, Fernando Martínez-Abella, Isabel Martínez Lage, Juan Luis Pérez Ordóñez, Cristina Vázquez Herrero, Iris González Taboada, Ismael Vieito Raña y Gemma Rojo López	4
021	Una investigación sobre ideas previas en estática de fluidos. Marta Librán-Pérez, José Menduiña y Benito V. Dorrió	5
251	Análisis crítico de nuestro primer MOOC (Curso Online Masivo en Abierto). Concepción Paz, Eduardo Suárez, Miguel Concheiro y Marcos Conde	6
254	Desafios dos Estudantes de Enfermagem no Ensino Superior Cristina Pinto. Ilda Fernandes e Adelino Pinto	7
259	Trabajo mediante grupos de análisis y reflexión crítica dirigida en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior. José Eduardo Vílchez, Magdalena Martínez y Roberto Martínez-Pecino	8
261	Multidisciplinary Learning in Master's Dissertations on Wind Energy Integration in Microgrids and Electricity Markets. Javier Serrano González, Manuel Barragán-Villarejo, Francisco García-López, Alejandro Marano Marcolini, Gabriel Centeno Báez and Lazaro Alvarado-Barrios	9
43	El pensamiento de un grupo de futuros profesores de secundaria durante la formación inicial en enseñanza de las ciencias. Manuel Vidal López y Pedro Membiela Iglesia	10
273	Ser docente universitário: uma profissão ainda com isolamentos. Carlos Arriaga Costa	11
276	Estimulação cognitiva/técnicas de intervenção na cognição no ensino de enfermagem. Lia Sousa e Odete Araújo	12
281	Formación docente en las certificaciones en sostenibilidad: criterios para el uso de pinturas, recubrimientos y COVs según exigencias de los sellos LEED, BREEAM y VERDE. Rosa Devesa-Rey, Francisco Javier Rodríguez Rodríguez, Roberto Bellas, Elena Arce, Miguel Ángel Álvarez Feijoo y Andrés Suárez	13
286	Docencia para profesionales de la salud: aprendiendo a enseñar para rehabilitar. Lourdes Maceiras García y Patricia Pérez Gómez	14
299	Improving the Understanding of Mass Transfer Thematics, based on Practical Demonstrations Designed and Developed by the Students. Paulo A. Augusto, Teresa Castelo-Grande, Ángel M. Estévez, Concha Barrena, Diego Curto, Victor Devesa, Eduardo Encinas, Alberto Fernández, Gonzalo Fernández, Ester de la Fuente, Guillermo Gálan, Cristina Garcia, Beatriz Garcia, Miguel Garcia, Luis Gil, María Hernández, Chloe Lacroix, Pablo Lazaro, José Martínez and Edgar Martín	15
308	Perceções de estudantes de Ensino Superior sobre características de utilização de vídeos em contexto educativo. Piedade Vaz-Rebello, Maria Meletiou-Mavrotheris, Sílvio Santos, Rui Santos, Katerina Mavrou, Carlos Rebello, Graça Bidarra, Carlos Barreira e Pekka Tenhonen	16
304	Evaluación de actitudes entre los alumnos del Grado de Odontología antes y después de cursar la materia "Odontología en Pacientes Médicamente Comprometidos". Márcio Diniz Freitas, Lucía García-Caballero Pérez, Javier Fernández Feijoo, Mercedes Outumuro Rial, Pedro Diz Dios y Jacobo Limeres Posse	17
306	Proposta de Aprendizaxe-Servizo en mediación. Francisca Fariña Rivera, Miguel Cuevas, Aquilino Alonso, Ana Acuña, Laura Redondo e María José Figueiredo	18
307	Expectativas de rendimento e aprendizaxe: O peso do Optimismo. Laura Redondo Gutiérrez, Aquilino Alonso, Francisca Fariña, Miguel Cuevas e Ana Acuña	19
309	Aplicación de un sistema interactivo de docencia (Educlick®) en la materia "Odontología en Pacientes Médicamente Comprometidos". Lucía García-Caballero, Márcio Diniz, Jacobo Limeres, Rosalía Gallego, Candela Serrano, Maite Abeleira y Pedro Diz	20
313	Development and evaluation of digital games as a learning resource for Laureate's Health Sciences Curricular Model: parcial results. Nicolás Murcia, Juliane Silva and Roberto Fernandes da Costa	21