

**CINDU 2019 COMUNICACIÓNS PÓSTER XOVES 20 DE XUÑO/ COMUNICACIONES PÓSTER JUEVES 20 DE JUNIO**

Nº Ref	Comunicación	Panel
345	Fomentando la participación gracias a recursos educativos digitales. Rumen Manolov	1
379	Experiencias universitarias fuera del aula en el Grado de Maestro/a en Educación Primaria. Ana Mª Verde Romero, Marta Isabel Pablos Miguel y Elena Jiménez García	2
407	Propuesta de ABP con apoyo del modelo CANVAS en el Máster Ingeniero Industrial. Susana Lucas Yagüe, Mónica Coca Sanz, Mª Teresa García Cubero, Gerardo González Benito, Asunción Garrido Casado, Ángel Cartón López, Miguel Ángel Uruña Alonso, Santiago Villaverde Gómez, Pedro Plaza Lázaro, Marina Fernández Delgado, Juan Carlos López Linares, Ana Mª Rodríguez-Rodríguez y Francisco J. Deive Heva	3
415	Un enfoque sostenible del proceso de construcción de sistemas estructurales industriales en alumnos de ingeniería mecánica. Vanessa García-Marina, Alejandro Rodríguez-Andara y Rosa Río-Belver	4
416	Buenas prácticas de docencia universitaria de Biología para estudiantes de áreas afines. Miguel Arenas Busto y María Jesús Pérez Alvite	5
428	¿Ayuda Kahoot! en la docencia de Técnicas Cuantitativas 2?: Experiencia en los grados de la Facultad de CCEE de la Universidad de Granada. Ana Eugenia Marín Jiménez, Pilar Fernández Sánchez y Rosaura Fernández Pascual	6
432	Adaptação Académica ao Ensino Superior: Dificuldades Sentidas pelos Estudantes de Enfermagem. Cristina Barroso Pinto, Isilda Ribeiro e Adelino Pinto	7
433	Métodos de Ensino no Acompanhamento de Estudantes em Estágio. Isilda Ribeiro, Cristina Barroso Pinto e Adelino Pinto	8
439	Portfólio Reflexivo <i>Versus</i> Método Tradicional no estudo das Políticas de Saúde: qual método é mais efetivo, segundo a percepção dos estudantes? Rosângela Minardi Mitre Cotta, Emily de Souza Ferreira, Fernanda Mitre Cotta, Tiago Ricardo Moreira, Glauce Dias da Costa e Rodrigo Mitre Cotta	9
446	Actividades para la mejora de competencias de comunicación en estudiantes de Trabajo Fin de Grado. Mª Ángeles Arrojo-Agudo, Mª Belén Pascual, Antonio Flores-Burgess, Fernando de la Torre, María García-Bonilla, Antonio Jesús Jiménez, Enrique Moreno-Ostos y Rafael Sesmero	10
495	El Proyecto de Democratización del Conocimiento de la Universidad de A Coruña para Mayores de 50: "Compartir Experiencias y Conocimiento" en Costa da Morte. Matilde García Sánchez y Susana Iglesias Antelo	11
498	Teléfono móvil y papel como herramientas en un proyecto experimental de Química: evaluación de la exposición de los alumnos al tabaco. Francisco Pena-Pereira, Isela Lavilla, Inmaculada de la Calle, Adrián García-Figueroa y Carlos Bendicho	12
516	Proyecto de Innovación Educativa 17-107 UMA: Método del Caso Clínico y Role-Play en la adquisición-evaluación de las Competencias de las asignaturas Prácticums en el Grado de Podología. Ana María Jiménez Cebrián, Alonso Montiel Luque, Irene García Payá, Jesús Montes Alguacil, Pablo Cervera Garvi y Joaquín Páez Moguer	13
540	Docencia en Botánica Mariña: análise transversal e pensamento crítico. María Luisa Castro	14
545	Valoración de la anatomía patológica por los estudiantes de medicina antes y después de las prácticas hospitalarias. José Manuel Cameselle Teijeiro	15
632	Evaluación del plan de acción tutorial de la titulación de Grado en Biología: resultados de seis promociones. Mercedes Gallardo, Jesús M. Míguez y Fuencisla Marino	16
424	Análisis y estimación de la calidad del trabajo autónomo en el Grado de Ingeniería de Sistemas Audiovisuales de Telecomunicación. Ana María Torres Aranda y Jorge Mateo Sotos	17
533	Aqueous biphasic systems and biofuels: Implementation of a formative experiment for students in chemical engineering. Ana Mª Rodríguez Rodríguez, Susana Lucas Yagüe, María A. Longo González and Francisco Javier Deive Herva	18

**CINDU 2019 COMUNICACIÓNS VENRES 21 DE XUÑO / COMUNICACIONES PÓSTER VIERNES 21 DE JUNIO (mañana)**

<b>Nº Ref</b>	<b>Comunicación</b>	<b>Panel</b>
<b>401</b>	Opinião de estudantes de Mestrado acerca do e-learning: comparação de dois anos letivos. Vítor Rodrigues, Carlos Torres, Amâncio Carvalho, António Almeida, João Castro e Francisco Reis	<b>1</b>
<b>419</b>	Autoevaluando la docencia: Análisis de una materia del Grado de Biología. M <sup>a</sup> Jesús Aira Rodríguez y M <sup>a</sup> Carmen López Rodríguez	<b>2</b>
<b>425</b>	O Cinema como recurso pedagógico no ensino da Humanização: opinião dos estudantes. Carlos Torres, Amâncio Carvalho, António Almeida, João Castro, Francisco Reis e Vítor Rodrigues	<b>3</b>
<b>475</b>	Pedagogy of Modern Foreign Language: Teaching Experience at Cardiff University. Miguel Hurtado González and Miguel Ángel Hurtado Preciado	<b>4</b>
<b>499</b>	Aplicación de la eco-escala a la síntesis de nanopartículas: propuesta de taller para estudiantes de química. Inmaculada de la Calle, Isela Lavilla, Francisco Pena-Pereira, Adrián García-Figuero y Carlos Bendicho	<b>5</b>
<b>511</b>	¿Qué aporta el alumnado de enfermería a los centros de prácticas? Diseño y validación de un cuestionario. Lucía Álvarez Suárez, Alberto Lana Pérez, Yolanda Valcárcel Álvarez, Elena Andina Díaz, Paula Parás Bravo, Eduardo García Cueto y Ana Fernández Feito	<b>6</b>
<b>517</b>	Utilizando el aprendizaje experiencial para el acercamiento del alumno de bachillerato al emprendimiento. Antonio Sartal	<b>7</b>
<b>520</b>	Servicios universitarios e inserción laboral: estrategias y actuaciones para promover la empleabilidad en la Universidade da Coruña. María José Andrade Suárez e Iria Caamaño Franco	<b>8</b>
<b>522</b>	<i>Peer Coaching</i> : Una herramienta para el desarrollo de competencias en estudiantes de Formación Inicial del Profesorado. Andrés Avilés, María Eugenia Martín y Cristina Di Giusto	<b>9</b>
<b>549</b>	Resultados de un sistema de evaluación continua en la docencia de resistencia de materiales. Alfonso Loureiro, Ruth Gutiérrez, J. Manuel Reinoso y Manuel López	<b>10</b>
<b>565</b>	O vídeo como ferramenta de ensino - aprendizaxe en auditoría de contas. Rubén Lado-Sestayo, Lucía Rey-Ares e Milagros Vivel-Búa	<b>11</b>
<b>568</b>	Os mapas conceptuais na aprendizaxe da contabilidade. Lucía Rey-Ares, Milagros Vivel-Búa e Rubén Lado-Sestayo	<b>12</b>
<b>569</b>	<i>Co-teaching</i> en Biología Molecular: expresión génica en la germinación de las semillas. Néstor Carrillo Barral, Ana M <sup>a</sup> Rodríguez-Torres, M <sup>a</sup> Ángeles Bernal-Pita y M <sup>a</sup> Ángeles Freire-Picos	<b>13</b>
<b>573</b>	Microproyectos: un complemento a las clases magistrales para el desarrollo de competencias transversales. M <sup>a</sup> Dolores López Ávalos, Antonio Javier Matas Arroyo, Carolina Sánchez Romero, Leonor Santos Ruíz, Rafael Sesmero Carrasco y Rick Visser	<b>14</b>
<b>594</b>	Docencia universitaria: alumnos de nuevo ingreso en diferentes grados en ciencias. Marisela Des, Alejandro Jacobo Cabrera Crespo, José Manuel Domínguez, Diego Fernández Nóvoa, Jorge Costoya, Ramón Gómez Gesteira y María Teresa de Castro	<b>15</b>
<b>691</b>	Efecto de un PLE en la educación superior. Validación de un cuestionario sobre entorno de aprendizaje. Gaspar Berbel Giménez, Roberto Cejas-León y Antoni Navío Gámez	<b>16</b>
<b>485</b>	Entropía: motivando con desorden. Interacciones entre distintos niveles en la Facultad de Ciencias. Alberto A. Fernández López, Juan M. Bermúdez García, Socorro Castro García, Jesús J. Fernández Sánchez, Alberto García Fernández, Jorge Lado Sanjurjo, Oscar A. Lenis Rojas, Margarita López Torres, Ismael Marcos Cives, Manuel Sánchez Andújar y Digna Vázquez García	<b>17</b>
<b>486</b>	Vídeos que ayudan a aprender Química Inorgánica. Margarita López Torres, Digna Vázquez García, Jesús J. Fernández Sánchez y Alberto A. Fernández López	<b>18</b>

**CINDU 2019 COMUNICACIÓNS VENRES 21 DE XUÑO/ COMUNICACIONES PÓSTER VIERNES 21 DE JUNIO (tarde)**

Nº Ref	Comunicación	Panel
354	La conciencia metacognitiva del docente, una necesidad en los procesos de formación. Francisco Javier Ruiz Ortega	1
362	Autoevaluación en proyectos de Ingeniería Industrial. Una experiencia en la Universidad Politécnica de Catalunya. Oscar Farrerons-Vidal y Anna Pujol-Ferran	2
441	Competência cognitiva: aprendizado ativo, reflexivo e trabalho colaborativo <i>versus</i> aprendizado passivo, técnico e individual. Fernanda Mitre Cotta, Rosângela Minardi Mitre Cotta, Emily Souza Ferreira, Tiago Ricardo Moreira, Glaucete Dias da Costa e Rodrigo Mitre Cotta	3
460	Estudio sobre la competencia digital docente de los estudiantes del Máster de Formación del Profesorado de la especialidad de Física y Química. Juan José Marrero Galván y Miguel Ángel Negrín Medina	4
470	Conceitos de Saúde Pública de estudantes de Enfermagem portugueses: diagnosticar para melhor ensinar. Amâncio Carvalho, António Almeida, João Castro, Francisco Reis, Vítor Rodrigues e Carlos Torres	5
503	Rompiendo la brecha digital: Beneficios de la colaboración interdisciplinaria del profesorado para la calidad de la docencia universitaria. Araceli González Crespán, María del Carmen Domínguez Rubira, Lucía Díaz Vilariño y Antonio Fernández Álvarez	6
536	Influencia del estrés en la evolución del rendimiento académico. Yoana González González, Eva Mª Lantarón Caeiro, Mercedes Soto González e Iria Da Cuña Carrera	7
537	Influencia del <i>engagement</i> en la evolución del rendimiento académico. Yoana González González, Eva Mª Lantarón Caeiro, Mercedes Soto González e Iria Da Cuña Carrera	8
530	Emociones y compromiso en la formación de estudiantes de Enfermería. Pedro Membiela Iglesia, Concha Agradó Suárez y Antonio González Fernández	9
531	Emociones relacionadas con la enseñanza de las ciencias en profesores en ejercicio. Pedro Membiela Iglesia, Katherine Acosta García y Antonio González Fernández	10
553	Beneficios del aprendizaje colaborativo en estudiantes con formación académica diversa. Vanessa Valdiglesias García, Blanca Laffon Lage y Eduardo Pásaro Méndez	11
606	La innovación en los sistemas de evaluación: examen oral con pre-evaluación por pares. Jaime Aneiros Pereira	12
620	Resultado de la experiencia de introducción de prácticas piloto de dinámica de estructuras en distintos grados de ingeniería. Antonio González-Herrera, Antonia Lima-Rodríguez, Carlos López-Taboada y Jose García-Manrique	13
651	Docencia motivadora como característica del Centro Universitario de la Defensa (CUD) en la Escuela Naval Militar: un ejemplo de actuación. Francisco Javier Rodríguez Rodríguez, Xavier Núñez-Nieto, Roberto Bellas Rivera y Ramón Touza Gil	14
652	Influencia de compaginar estudios y trabajo en el rendimiento académico. María Rodil Gargallo, Javier Valeriano Capitán, Yoana González González y Alejandra Alonso Calvete	15
688	Aplicación de la práctica del <i>mindfulness</i> para facilitar la atención, comprensión y memoria visual en la representación gráfica de productos industriales 2D. Ana Serrano Tierz, Sebastián Lombas, Carlos Medrano, Inmaculada Plaza y Esther Sainz	16
563	Influencia de distintas variables contextuales en los estilos de aprendizaje del Grado en Biología. Cristina Silvar	17
558	El aprendizaje apoyado en el software profesional. Ruth Gutiérrez Fernández, Alfonso Loureiro Montero, José Manuel Reinoso Prado y Manuel López López	18

**CINDU 2019 COMUNICACIONES PÓSTER SÁBADO 22 DE XUÑO/ COMUNICACIONES PÓSTER SÁBADO 22 DE JUNIO**

<b>Nº Ref</b>	<b>Comunicación</b>	<b>Panel</b>
<b>395</b>	Aprendizaje mediante juego en la asignatura de Biotecnología Farmacéutica. María del Carmen Rodríguez Gacio	<b>1</b>
<b>426</b>	Los trabajos prácticos en la formación inicial de maestros para despertar su interés hacia la ciencia. Lourdes Aragón	<b>2</b>
<b>457</b>	Análisis de la distribución del alumnado durante un examen con perspectiva de género. Concepción Paz, Eduardo Suárez, Marcos Conde y Miguel Concheiro	<b>3</b>
<b>462</b>	Participants' Feedback and Lessons Learnt from a new Summer School on 3D-Bioprinting. Carlos A. García-González, Diego Velasco, Rosana Simón-Vázquez y Carmen Álvarez-Lorenzo	<b>4</b>
<b>474</b>	El Practicum desde la visión de los Tutores Empresariales y la Empresa: Habilidades y competencias sociales. Miguel Ángel Hurtado Preciado, Miguel Hurtado González, Luis Ángel Serrano Fraile y Santiago Vadillo Machota	<b>5</b>
<b>532</b>	Emociones y compromiso en profesores en formación para la enseñanza elemental de las ciencias. Pedro Membiela Iglesia, Manuel Vidal López, Miguel Ángel Yebra Ferro y Antonio González Fernández	<b>6</b>
<b>538</b>	Influencia de las variables socioeducativas en la evolución del rendimiento académico. Yoana González González, Eva M <sup>a</sup> Lantarón Caeiro, Mercedes Soto González e Iria Da Cuña Carrera	<b>7</b>
<b>539</b>	Estudio prospectivo sobre la evolución del rendimiento académico. Yoana González González, Eva M <sup>a</sup> Lantarón Caeiro, Mercedes Soto González e Iria Da Cuña Carrera	<b>8</b>
<b>552</b>	Diseño de una actividad experimental para la medida de la densidad de cereales en la materia de física para el Grado de Biología. José Luis Legido, Marta María Mato, Teresa Pérez Iglesias, Ana Gayol y Carmen Paula Gómez	<b>9</b>
<b>585</b>	Complejos metal-antocianina: un mecanismo de detoxificación en plantas. Un problema real para desarrollar un proyecto de Química Computacional. Laura Estévez y Ricardo A. Mosquera	<b>10</b>
<b>654</b>	Influencia del factor socioeducativo ser repetidor en la evolución de los indicadores de calidad académica. Alejandra Alonso Calvete, María Rodil Gargallo, Javier Valeriano Capitán y Yoana González González	<b>11</b>
<b>657</b>	Influencia del factor socioeducativo primera opción de matrícula en los indicadores de calidad académica. Javier Valeriano Capitán, Yoana González González, María Rodil Gargallo y Alejandra Alonso Calvete	<b>12</b>
<b>677</b>	Creencias de autoeficacia del futuro profesorado de Educación Infantil y Primaria tras su formación práctica en ciencias. Manuel Vidal López y Pedro Membiela	<b>13</b>
<b>683</b>	Evaluación de competencias en educación superior con <i>Design Thinking</i> . Irene Martín Rubio, José Antonio Lozano Ruiz, José Manuel Arenas, Thais Rangel y Diego Andina	<b>14</b>
<b>689</b>	Diseño de infografías para la organización de la información en proyectos colaborativos. Ana Serrano Tierz, Ester Pérez Sinusía y Carmen Rodrigo	<b>15</b>
<b>650</b>	Estudio computacional del calor de combustión del naftaleno: Otra forma de hacer prácticas de laboratorio. Jose M. Hermida-Ramón, Marcos Mandado, Nicolás Otero y Ángeles Peña-Gallego	<b>16</b>